Barrierefreiheit in der digitalen Lehre (in Bearbeitung 28.08.25)

Digitale Barrierefreiheit in der Lehre bedeutet, Lernangebote so zu gestalten, dass alle Studierenden – unabhängig von individuellen Einschränkungen – gleichberechtigt an der Hochschulbildung teilhaben können. Eine inklusive digitale Lernumgebung schafft die Voraussetzungen dafür, dass alle aktiv mitarbeiten, ihr Potenzial entfalten und erfolgreich studieren können.

Die Umsetzung digitaler Barrierefreiheit ist anspruchsvoll: Sie erfordert technische, didaktische und gestalterische Maßnahmen. Lehrende stehen vor der Aufgabe, ihre Materialien und Methoden so zu entwickeln, dass sie für ein breites Spektrum an Beeinträchtigungen zugänglich sind – darunter visuelle, auditive, motorische, kognitive und psychische Einschränkungen.

Laut der 22. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks geben rund 16 % der Studierenden an, eine studienerschwerende Gesundheitsbeeinträchtigung zu haben. Dabei entstehen Barrieren häufig nicht durch die Einschränkungen selbst, sondern durch äußere Rahmenbedingungen. Lehrende haben daher eine Schlüsselrolle: Ihre Entscheidungen beeinflussen maßgeblich, ob Studierende Zugang zu Lerninhalten erhalten und erfolgreich teilnehmen können.

Durch konsequente digitale Barrierefreiheit können Hochschulen Diskriminierung abbauen, Chancengleichheit fördern und ein inklusives Lernumfeld schaffen.

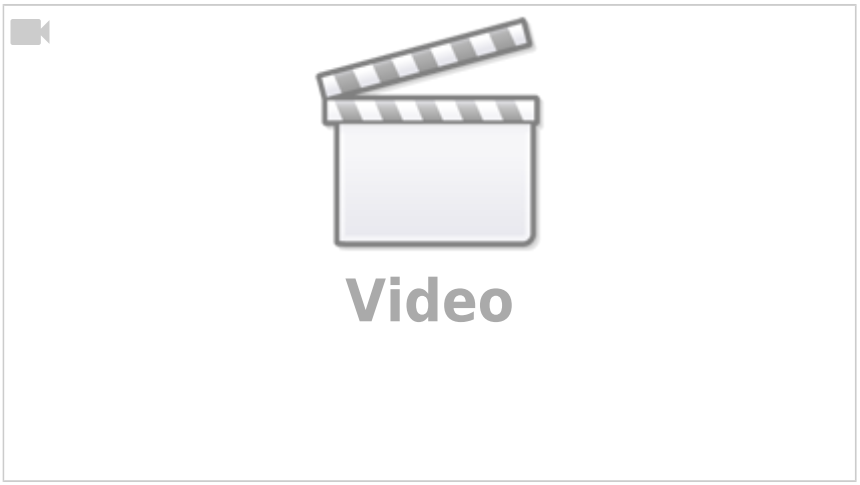
Auf dieser Seite finden Sie eine kuratierte Sammlung hilfreicher Informationsquellen sowie praxisnahe Tipps zur direkten Umsetzung in der Lehre.

Eine Hochschule für alle

Auf der Plattform BlindDate berichten Studierende mit Beeinträchtigungen aus ihrem Studienalltag und geben wertvolle Einblicke. Ergänzt wird dies durch konkrete Handlungsempfehlungen, die Lehrenden helfen, Barrieren in der eigenen Lehre abzubauen.

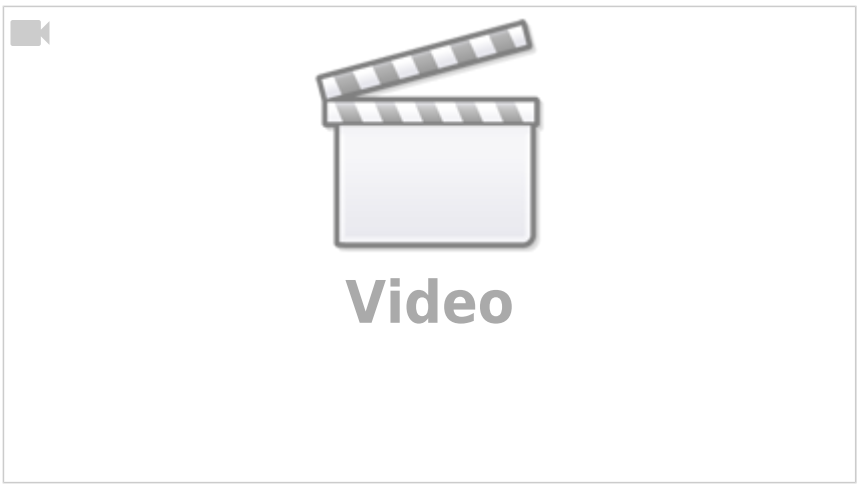
Warum profitieren alle von barrierefreier Lehre?

Barrierefreiheit nützt nicht nur Menschen mit Einschränkungen – sie verbessert die Studienbedingungen für alle. Einen anschaulichen Einstieg bietet das folgende Video der Universität Potsdam:



Was bedeutet digitale Barrierefreiheit – und wie gelingt sie?

Die Videoreihe der Universität Leipzig erklärt praxisnah, wie barrierefreie Materialien erstellt werden können. Besonders empfehlenswert ist das Einführungsvideo mit einem kompakten Überblick:



> Einstieg in die digitale Barrierefreiheit

> Materialpaket zur Umsetzung barrierefreier digitaler Lehre

> Standards und gesetzliche Verpflichtungen

Ist dieser Artikel hilfreich? {(rater>id=1|name=barrierefreiheit|type=vote|trace=user|headline=off)}

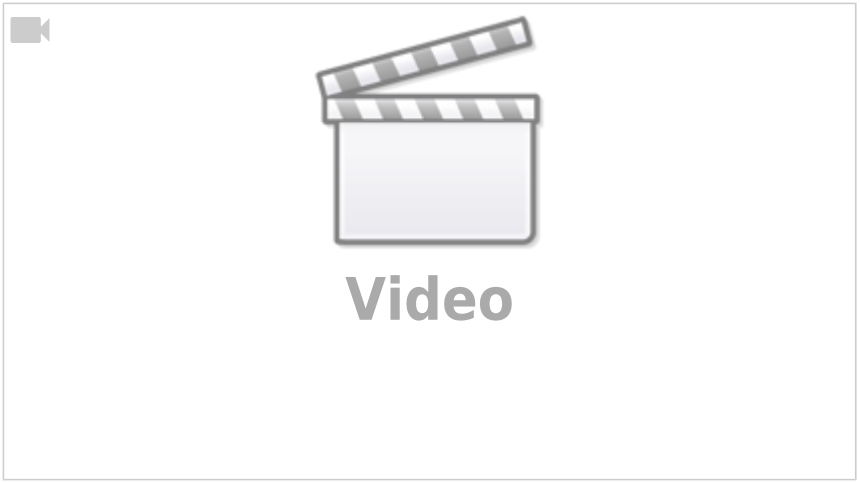
> xxx.

> Shuffle Projekt .Shuffle Projekt https://shuffle-projekt.de/

<blockquote>

Text Link Text.

</blockquote>



From:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=barrierefreiheit_in_der_digitalen_lehre&rev=1756732317

Last update: **2025/09/01 15:11**