

Übersicht Digitale und Online-Prüfungen

Bitte beachten Sie, dass sich das Vorgehen digitale Prüfungen abzuhalten zum WiSe 2023/24 grundlegend geändert hat und der Prozess an vielen Stellen vereinfacht wurde:

- Prüfungen können jetzt direkt im E-Learningsystem Moodle durchgeführt werden
- der Prüfungskurs (und ggf. ein Kurs als Spielwiese für die Probeklausur) kann vom Lehrenden selbst direkt im eigenen Kursbereich angelegt werden
- die Teilnehmer*innen schreiben sich über eine Selbsteinschreibung selbst in den Kurs ein
- die Durchführung der Prüfung kann immer noch zentral überwacht werden
- eine zentrale Archivierung ist nach wie vor möglich

Weitere Informationen finden Sie im Bereich [Digitale Prüfungen in Moodle](#)



Fehlerhafte Anlage von Bildern

Bitte vermeiden Sie es, Bilder durch Kopieren über die Zwischenablage (Kopieren/Einfügen, Copy/Paste) in ein Textfeld in Moodle (z.B. beim Fragentext in einem Test/Quiz) zu laden, da dies zu einer fehlerhaften Anlage der Bilder im System führen kann. Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Einsatz vom "Safe Exam Browser" bei Tests

Die Option, den „Safe Exam Browser“ bei Tests zu verwenden, wurde im Speziellen für den Einsatz bei Prüfungen an Rechnern vor Ort, wie z.B. einem entsprechend ausgestatteten PC-Labor konzipiert. Für Fernprüfungen, an welchen die Studierenden mit deren privaten Endgeräten teilnehmen, sollte diese Lösung nicht eingesetzt werden.

Allgemeine Informationen

Digitale Prüfungsformen

Eine Beschreibung der unterschiedlichen digitalen Prüfungsformen (mit/ohne Videoüberwachung) finden Sie auf den nachfolgenden Seiten:

- [Digitale Klausuren / Moodle Klausuren](#)

- [Mündliche Prüfung](#)
- [Referat / Vortrag per Videokonferenz](#)
- [Portfolio / Lerntagebuch](#)

Welche Prüfungsform in Abhängigkeit der Fachlichkeit, der Gruppengröße, des Fachsemesters und anderer Randbedingungen für ein einzelnes Modul am besten geeignet ist, kann und muss die/der Modulverantwortliche in Absprache mit dem zuständigen PK-Vorsitz entscheiden.

Wichtige Dokumente und Vorlagen

Weitere Dokumente werden hier stetig ergänzt.

[D-APO](#)

[Vorlage Eigenständigkeitserklärung](#)

[Einverständnis und Information zur Teilnahme an digitalen Prüfungen \(für Studierende\)](#)

[Handreichung Prüfungen im PC-Labor](#)

Weitere Dokumente und Tools (extern)

Liste hilfreicher Tools und Dokumentationen anderer Hochschulen und Einrichtungen

[Didaktische Hinweise zur Erstellung von digitalen Prüfungen](#)

[Whitepaper Digitale Prüfungen in der Hochschule](#)

[Assessment Toolbox der Universität Bern](#)

Digitale Prüfungen in Moodle

Ab dem WiSe 23/24 können Lehrenden der TH Nürnberg digital Prüfungen direkt in Ihrem Kursbereich im E-Learningsystem Moodle durchführen.

Digitale Prüfungen im E-Learningsystem Moodle

Informationen zur Anmeldung und Vorbereitung einer Prüfung (Prüfungsraum anlegen, Teilnehmer*innen einschreiben) finden Sie [hier](#).

Tests und Aufgaben

Auf den nachfolgenden Seiten werden die beiden Aktivitäten [Test](#) und [Aufgabe](#), die zur Umsetzung digitaler bzw. Online-Prüfungen auf dem Prüfungssystem THN Exams zur Verfügung stehen, näher erläutert.

Weiterführende Informationen und Einstellungen

Nähere Informationen zu Einstellungen und Abläufen finden Sie auf den folgenden Seiten:

[Vor der Prüfung](#): Unterschleif, Probeklausur, Nachteilsausgleich, Gruppen, etc.

[Durchführung einer digitalen Prüfung](#) : Eigenständigkeitserklärung, Weitere Tools, etc.

[Nach der Prüfung](#): Korrektur, Einsichtnahme, Archivierung, etc.

Ablauf einer Prüfung mit "Test" oder "Aufgabe" auf THN Exams

Der Prozess vom Erstellen der Prüfungsaufgaben im Prüfungsraum bis zum Bewerten der Prüfungsleistungen ist im nachfolgenden Diagramm für die Beteiligten „Prüfer*in“ und „Studierende“ beschrieben.



From:
<https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/> - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=digitale_pruefungen:digitale_pruefungen&rev=1699961573

Last update: **2023/11/14 12:32**

