Digitales Prüfen an der THN

An der THN werden Modulprüfungen in unterschiedlichen Formaten durchgeführt. Neben klassischen Prüfungen vor Ort kommen dabei auch digitale Prüfungsformen zum Einsatz, die moderne Informations- und Kommunikationstechnologien nutzen.

Die nachfolgende Grafik bietet Ihnen einen strukturierten Überblick über digitale Prüfungsformate an der THN. Die Darstellung ist nach **Lernzieltaxonomien Stufen, Formen der Aufsicht** sowie **Technologien** gegliedert, sodass Sie schnell geeignete Prüfungsformate für Ihre Lehrveranstaltungen finden können. Zu jedem Format folgt weiter unten eine Beschreibung sowie weiterführende Hinweise.

Lernzieltaxonomie Stufen, Prüfungsformate und Technologien

Lernzieltaxonomie Stufen						Aufsichtsformen			Medieneinsatz
Erinnern	Verstehen	Anwenden	Analysieren	Bewerten	(Er-)Schaffen	Präsenz	Online-Aufsicht	Ohne Aufsicht	
Digitale Klausur						X	X		Moodle Test, Moodle Aufgabe, Zoom, Safe Exam Browser (SEB) im PC Labor
	Schriftliche Ausarbeitung (z.B. Studien-/Hausarbeit, Projektarbeit)							X	Textverarbeitung, fachspezifische Software, Moodle
		E-Portfolio | Lerntagebuch | Arbeitsmappe						X	Moodle, Mahara
Mündliche Prüfung (z.B. Einzel-/Gruppenprüfung, Vortrag, Referat, Kolloqium)						X	X		Videokonferenzsysteme

Kompetenzorientierung

Das Ziel bei kompetenzorientiertem Prüfen ist es, die erworbenen Fähigkeiten der Studierenden sichtbar und bewertbar zu machen. Durch anwendungs- und handlungsorientierte Prüfungsformate, können Studierende zeigen, dass Sie Ihre Kompetenzen situationsbedingt angemessen anwenden, Probleme lösen und reflektiert handeln können. Es werden dabei vier Kompetenzbereiche unterschieden, Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz, die durch verschiedene Prüfungsformen unterschiedlich stark sichtbar gemacht werden können.

Beispielsweise können Studierende in einem Peer-Feedback ihre Fachkompetenz unter Beweis stellen, indem sie Ergebnisse auf ihre Richtigkeit hin überprüfen, und benötigen gleichzeitig fachspezifische Sozialkompetenzen für einen gelungenen Rückmelde-Prozess.

Digitale Prüfungsformen

Eine Beschreibung der unterschiedlichen digitalen Prüfungsformen finden Sie auf den nachfolgenden Seiten:

- Digitale Klausur als Präsenz- oder Fernprüfung
- Schriftliche Ausarbeitungen
- E-Portfolio, Lerntagebuch, Arbeitsmappe
- Mündliche Prüfung

Welche Prüfungsform in Abhängigkeit der Fachlichkeit, der Gruppengröße, des Fachsemesters und

anderer Randbedingungen für ein einzelnes Modul am besten geeignet ist, kann und muss die/der Modulverantwortliche in Absprache mit dem zuständigen PK-Vorsitz entscheiden.

Vorgehen beim digitalen Prüfen in Moodle

Auf den nachfolgenden Seiten finden Sie Informationen zu digitalen Prüfungen in Moodle:

- Durchführung einer digitalen Prüfung in Moodle
- FAQ

Rechtliche Vorgaben

Rechtliche Informationen sowie Vorlagen zu digitalen Prüfungen an der THN

- Prüfungsrechtliche Erklärung zu digitalen Prüfungen für Studierende
- Informationen zur Teilnahme an digitalen Prüfungen für Studierende
- Einverständniserklärung zu digitalen Prüfungen für Studierende
- Handreichung für Prüfungen im PC-Labor
- D-APO Allgemeine Prüfungsordnung für digitale Prüfungen der THN
- BayFEV - Bayer. Fernprüfungserprobungsverordnung

Externe Ressourcen zur digitalen Prüfungsgestaltung

Hilfreiche Tools und Dokumentationen anderer Hochschulen und Einrichtungen

- Projekt ii.oo - Good Practices für digitales kompetenzorientiertes Prüfen
- Didaktische Hinweise zur Erstellung von digitalen Prüfungen
- Whitepaper Digitale Prüfungen in der Hochschule
- Assessment Toolbox der Universität Bern

From:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=digitale_pruefungen:digitale_pruefungen&rev=1753885093

Last update: **2025/07/30 16:18**