Digitales Prüfen an der Ohm

An der Ohm werden Modulprüfungen in unterschiedlichen Formaten durchgeführt. Neben klassischen Prüfungen vor Ort kommen dabei auch digitale Prüfungsformen zum Einsatz, die moderne Informations- und Kommunikationstechnologien nutzen.

Die nachfolgende Grafik bietet Ihnen einen strukturierten Überblick über digitale Prüfungsformate an der Ohm. Die Darstellung ist nach **Lernzieltaxonomien Stufen, Formen der Aufsicht** sowie **Technologien** gegliedert. In der Praxis helfen Lernzieltaxonomien dabei, Lernziele präzise zu formulieren, die auf bestimmte Kompetenzdimensionen ausgerichtet sind, und passende **Lehr- und Prüfungsformate** auszuwählen. Zu jedem Format folgt weiter unten eine Beschreibung sowie weiterführende Hinweise.

Lernzieltaxonomie Stufen, Prüfungsformate und Technologien

Lernzieltaxonomie Stufen						Aufsichtsformen			Medieneinsatz
Erinnern	Verstehen	Anwenden	Analysieren	Bewerten	(Er-)Schaffen	Präsenz	Online-Aufsicht	Ohne Aufsicht	
Digitale Klausur						x	x		Moodle Test, Moodle Aufgabe, Zoom, Safe Exam Browser (SEB) im PC Labor
	Schriftliche Ausarbeitung (z.B. Studien-/Hausarbeit, Projektarbeit)							x	Textverarbeitung, fachspezifische Software, Moodle
		E-Portfolio | Lerntagebuch | Arbeitsmappe						x	Moodle, Mahara
Mündliche Prüfung (z.B. Einzel-/Gruppenprüfung, Vortrag, Referat, Kolloqium)						x	x		Videokonferenzsysteme

Kompetenzorientierung

Das Ziel bei kompetenzorientiertem Prüfen ist es, die erworbenen Fähigkeiten der Studierenden sichtbar und bewertbar zu machen. Durch anwendungs- und handlungsorientierte Prüfungsformate, können Studierende zeigen, dass Sie Ihre Kompetenzen situationsbedingt angemessen anwenden, Probleme lösen und reflektiert handeln können. Es werden dabei vier Kompetenzbereiche unterschieden, Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz, die durch verschiedene Prüfungsformen unterschiedlich stark sichtbar gemacht werden können.

Beispielsweise können Studierende in einem Peer-Feedback ihre Fachkompetenz unter Beweis stellen, indem sie Ergebnisse auf ihre Richtigkeit hin überprüfen, und benötigen gleichzeitig fachspezifische Sozialkompetenzen für einen gelungenen Rückmelde-Prozess.

Digitale Prüfungsformen (in Bearbeitung Stand: 25.08.25)

Eine Beschreibung der unterschiedlichen digitalen Prüfungsformen finden Sie auf den nachfolgenden Seiten:

- Digitale Klausur als Präsenz- oder Fernprüfung
- Schriftliche Ausarbeitungen
- E-Portfolio, Lerntagebuch, Arbeitsmappe
- Mündliche Prüfung

Welche Prüfungsform in Abhängigkeit der Fachlichkeit, der Gruppengröße, des Fachsemesters und anderer Randbedingungen für ein einzelnes Modul am besten geeignet ist, kann und muss die/der Modulverantwortliche in Absprache mit dem zuständigen PK-Vorsitz entscheiden.

Digitale Prüfungen in Moodle

Auf den nachfolgenden Seiten finden Sie Informationen zu digitalen Prüfungen in Moodle:

- Durchführung einer digitalen Prüfung in Moodle
- Good Practice
- FAQ

Rechtliche Vorgaben

Rechtliche Informationen sowie Vorlagen zu digitalen Prüfungen an der Ohm:

- Prüfungsrechtliche Erklärung zu digitalen Prüfungen für Studierende
- Informationen zur Teilnahme an digitalen Prüfungen für Studierende
- Einverständniserklärung zu digitalen Prüfungen für Studierende
- Handreichung für Prüfungen im PC-Labor
- D-APO Allgemeine Prüfungsordnung für digitale Prüfungen der THN
- BayFEV - Bayer. Fernprüfungserprobungsverordnung

Externe Ressourcen zur digitalen Prüfungsgestaltung

Hilfreiche Tools und Dokumentationen anderer Hochschulen und Einrichtungen

- Projekt ii.oo - Good Practices für digitales kompetenzorientiertes Prüfen
- Didaktische Hinweise zur Erstellung von digitalen Prüfungen
- Whitepaper Digitale Prüfungen in der Hochschule
- Assessment Toolbox der Universität Bern

From:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=digitale_pruefungen:digitale_pruefungen&rev=1757319815

Last update: **2025/09/08 10:23**