Portfolio / Lerntagebuch

Überblick

Ein Portfolio ist eine digitale Sammelmappe der individuell bedeutsamen Lerngegenstände eines*einer Prüfungsteilnehmenden, wie z.B. Texte, Fotos, Videos, Audioaufnahmen oder Präsentationen. Zusätzlich können Portfolios für die Reflexion des Kompetenzerwerbs genutzt werden (Lerntagebuch).

Diese Prüfungsform erhöht die Motivation zum Selbststudium und vertieft die Auseinandersetzung mit fachlichen Lehrinhalten.

> Ein Portfolio findet immer über einen längeren Zeitraum und **ohne Videoaufsicht** statt.

Über eine entsprechende Erklärung versichert die*der Prüfungsteilnehmende, dass das Portfolio / Lerntagebuch eigenständig erstellt wurde.

Als Lerntagebuchs: o kontinuierliche Reflektion und Dokumentation des Lernprozesses (optional mit regelmäßigem Feedback durch die/den Lehrenden) o neben inhaltlichen Fragestellungen werden auch den Lernprozess betreffende Fragen gestellt (z. B. Wie haben Sie das Problem gelöst? Welche Materialien/ Tools haben Ihnen dabei geholfen?)

In einem Moodle-Diskussionsforum Die die*der Prüfende diskutiert mit den Prüfungsteilnehmenden – oder auch die Prüfungsteilnehmenden untereinander – zu einem bestimmten Thema. Diese Prüfungsform wird üblicherweise während des Semesters in unserem E-Learning-System angeboten.

Das zu bearbeitende Thema kann z.B. in Form einer Frage / Hypothese vorgegeben sein. Die Benotung ergibt sich aus der Quantität und Qualität der Kommentare im Forum durch die Prüfungsteilnehmenden. Diese Prüfungsform erhöht die personale Kompetenz der Prüfungsteilnehmenden, sich in einem Umfeld fachlicher Expert*innen über Inhalte auszutauschen. Die Prüfungsteilnehmenden authentifizieren sich hier indirekt durch ihren Moodle-Nutzernamen.

From:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=digitale_pruefungen:portfolio&rev=1702454981

Last update: **2023/12/13 09:09**