(Moodle-)Tests im Prüfungskontext

Überblick

Die Aktivität „Test“ erlaubt es Prüfer/innen, Tests mit einer Vielzahl unterschiedlicher Fragetypen (u.a. Multiple-Choice-Fragen, Wahr/Falsch-Fragen, Offene Fragen / Kurzantwort-Fragen) zu erstellen und den gesamten Fragebogen zu einem definierten Zeitfenster für Prüfungsteilnehmer/innen bereitzustellen. Die Prüfungsteilnemer/innen bearbeiten den kompletten Fragebogen online. Auch eine Auswertung durch den Prüfer/die Prüferin ist direkt in Moodle möglich.

Anleitungen

In der Aktivität „Test“ lassen sich vielfältige Einstellungen (bspw. zu Fragen-/Antworten-Reihenfolge, Zeit, Abgabe) vornehmen. In unseren Anleitung werden diese detailliert beschrieben und Empfehlungen gegeben.

Anleitung: Test anlegen in Moodle

Test bewerten

Anleitung für die Erstellung berechneter MC-Fragen in Tests

Anleitung Fragetyp "ETH MTF" (Mehrfach Wahr/Falsch Fragetyp)

Checkliste für Test

Weiterführende Informationen, Anleitungen und Videos

https://docs.moodle.org/39/de/Test

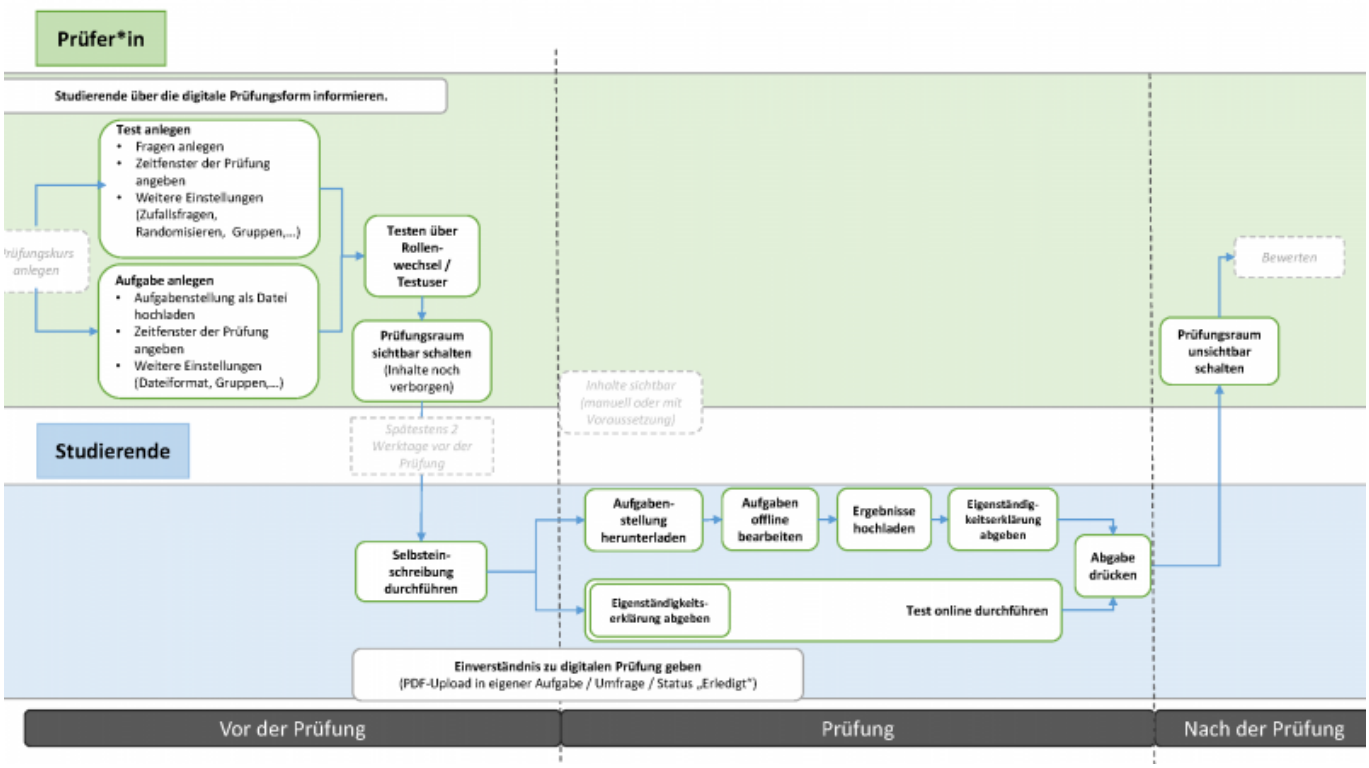
Beispielkurs in Moodle

Beispiel - Prüfungsraum mit der Aktivität Test (Einschreibeschlüssel: beispiel_test)

Ablauf einer digitalen Prüfung mit der Aktivität "Test"

Wird die Aktivität „Test“ verwendet, um eine digitale Prüfung durchzuführen, ist der vorgesehene

Ablauf für Lehrende/Prüfende bzw. Studierende der Folgende:



Einen Test anlegen

Ein Test wird zuerst mit den **Grundeinstellungen** konfiguriert. In diesen Einstellungen können Prüfende sowohl das Zeitfenster für die Durchführung als auch eine absolute Zeitbegrenzung für einen begonnenen Test festlegen. Die Reihenfolge der einzelnen Fragen, wie auch der jeweiligen Antwortoptionen wird optional durch die Prüfenden vorgegeben oder durch das System zufällig ausgegeben. Darüber hinaus stehen den Prüfenden verschiedene Rückmeldungsoptionen an die Prüfungsteilnehmenden zur Verfügung (die auch erst nach der Prüfung/Korrektur aktiviert werden können). So können Informationen u.a. über die richtige bzw. falsche Beantwortung einer Frage, die erreichte Punktzahl oder ein Aufgaben- oder Gesamtfeedback angezeigt werden.

Nach der Festlegung der Grundeinstellungen, kann der Test um einzelne Fragen ergänzt werden. Dabei kann der Prüfende aus einer Reihe unterschiedlicher **Fragetypen** wählen. Im Folgenden werden die Bewährtesten aufgeführt:

- Single / Multiple-Choice: Bei diesem Fragetyp können, wie der Name schon sagt, Fragen mit einer oder mehreren Antworten angelegt werden. Im Fragetext, wie auch in den Antwortoptionen, können Bilder, Audio- oder andere Multimedia-Dateien eingebunden werden. Bei den verschiedenen Antwortoptionen kann eine Gewichtung vorgenommen werden, allerdings sind die Möglichkeiten zur automatisierten Auswertung und Bewertung eingeschränkt.
- Kurzantwort / Freitext: In Abhängigkeit von der erwarteten Antwortlänge kann der Fragetyp zwischen der Kurzantwort (einzeilig) und einem Freitext (mehrzeilig) gewählt werden. Im Fragetext selbst können Bilder, Audio- oder andere Multimedia-Dateien eingebunden werden. Eine Bewertung kann nicht automatisiert, sondern nur durch die/den Prüfer/in selbst erfolgen.
- „Numerisch“: Dieser Fragetyp wird bei erwarteten Antworten in Zahlenwerten eingesetzt. Eine

Bewertung kann automatisiert erfolgen. Allerdings ist zu beachten, dass ggf. Eingabefehler seitens der Prüflinge (z.B. Anzahl der Nachkommastellen) systemseitig zu falschen Bewertungen führen können. Deswegen ist dieser Fragetyp nur mit Einschränkungen zu empfehlen.

- **Neu** MTF (ETH) : „Mehrfach Wahr/Falsch Aufgabe“ - damit können Fragen mit mehreren Antworten angelegt werden. Der Unterschied zum bisherigen Format besteht in der späteren Darstellung der Frage für die Studierenden sowie bei der Auswertung, bei der jede Antwortalternative bewertet wird. Studierende müssen pro Antwortalternative aktive eine Wahl treffen, ob die Antwortalternative wahr oder falsch ist. In der Auswertung wird pro Antwortalternative bewertet. Eine Anleitung ist im Block „Anleitungen“ verlinkt.

Vorteil:

- Randomisierte Reihenfolge von Fragen und/ oder Antwortalternativen pro Prüfling ist möglich
- Fragen aus Fragenpool können zufällig gezogen werden (individuelle Prüfungen)
- Teil(automatisierte) Auswertung ist möglich

Nachteil:

- Durchgehende Internetverbindung über den kompletten Testzeitraum notwendig
- Viele Parameter bei Testeinstellungen sind möglich / zu berücksichtigen
- Abhängig von dem gewählten Fragetyp bzw. der Bewertungsmethode kann ein hoher Zeitaufwand bei der Erstellung entstehen

Weitere wichtige Hinweise:

Bitte lesen Sie sich die nachfolgenden Punkte genau durch, wenn Sie planen die Aktivität „Test“ in Ihrer digitalen Prüfung einzusetzen. Weitere allgemeine Hinweise und Tipps zur Durchführung einer Prüfung finden Sie hier.

Abgabe: Die Abgabe der Prüfungsleistung sollte zum Ende des Tests aktiv durch den Studierenden erfolgen können (so dass es analog zur Präsenzprüfung die Möglichkeit gibt, Prüfungsaufgaben nicht werten zulassen - „freiwillige Abgabe“). Für die Umsetzung im Prüfungssystem bei der Aktivität „Test“ lässt sich dafür ein Zeitraum definieren, in welchem der Studierende aktiv auf „Abgabe“ klicken muss, um den Test final abzuschließen. Eine inhaltliche Änderung der gegebenen Antworten ist in diesem Zeitraum nicht mehr möglich. Falls der Test nicht wie beschrieben, via Klick auf den Button „Abgabe“ abgeschlossen wurde, ist dies in der Bewertungsübersicht im System entsprechend gekennzeichnet.

Navigation: Bei der Navigation zwischen mehreren Seiten eines Tests muss unbedingt die Navigation innerhalb des Prüfungskurses genutzt werden. Eine Navigation über den Web-Browser mit den Vor- bzw. Zurücktasten darf nicht erfolgen! Dadurch könnten Texteingaben (oder MC-Kreuze) verloren gehen.

Vollbild-Popup: Um Probleme zu vermeiden, bietet sich die Option Browsersicherheit mit der Einstellung „ Vollbild-Popup mit Javascript-Sicherheit“ an: Der Test findet hier in einem Vollbild-Fenster statt und die Möglichkeit zum Kopieren von Inhalten (Copy&Paste) wird eingeschränkt. Darüber hinaus wird die Navigation über die Vor- und Zurücktaste im Webbrowser unterbunden.

From:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=digitale_pruefungen:tests_in_digitalen_pruefungen&rev=1705409100

Last update: **2024/01/16 13:45**