Starfish-Hybridräume: Praxisbeispiele

STARFISH: Hybride Lehrszenarien

Die Hybrid-Räume des Projekts Starfish sind mit modernen Schnittstellen und fortschrittlicher Technik ausgestattet. Mit diesen Setups lassen sich umfassende und komplexe Lehrkonzepte realisieren, die kontinuierlich weiterentwickelt werden, um die Lehre voranzutreiben. Allerdings erfordert eine klassische Vorlesung nicht alle Komponenten des Hybrid-Setups. Wir sind uns bewusst, dass ein komplexes technisches System oft eher abschreckend als einladend wirkt.

Daher möchten wir mit diesem WIKI-Eintrag die beiden typischen Szenarien für eine Hybrid-Vorlesung vorstellen. Mit diesem Vorwissen können Sie direkt eine qualitative hybride Vorlesung halten und sich fortan intuitiv mit den weiteren Funktionen des Pultes vertraut machen.

Die technische Ausstattung der Hybrid-Räume ermöglicht es Ihnen, Inhalte parallel vor Ort und online zu präsentieren. Teilnehmerinnen und Teilnehmer können unabhängig von ihrem Standort interagieren, Fragen stellen und an Diskussionen teilnehmen. Dies schafft nicht nur Flexibilität, sondern auch eine breitere Reichweite für Ihre Lehre. Dank der modernen Schnittstellen wird es einfacher, Medien wie Präsentationen, Videos oder Live-Demonstrationen nahtlos in Ihren Unterricht zu integrieren.

Szenario: 1

Vortragender, Skript, Online-Teilnehmer

1. Endgerät anschließen

Schließen Sie Ihr Endgerät (Laptop/Tablet) mithilfe des HDMI-Kabels an das Pult an. Vergewissern Sie sich, dass die Videoübertragung funktioniert, indem Sie auf das „Laptop“-Icon auf der Touch-Bedienoberfläche des Pultes drücken.





2. Zoom oder Teams Meeting öffnen

Öffnen Sie ein Zoom- oder Teams-Meeting wie in Starfish Räume beschrieben. Stellen Sie sicher, dass die Lautstärke Ihres Endgeräts (Laptop/Tablet) auf „Stumm“ geschaltet ist, um Rückkopplungen zu vermeiden.

3. Präsentation auf dem Laptop öffnen

Öffnen Sie Ihre Präsentation oder Ihr Skript über Ihr Endgerät. Teilen Sie die Präsentation über das Präsentationspult, damit sowohl Vor-Ort-Teilnehmer als auch Online-Teilnehmer diese sehen können.

4. Online-Teilnehmer und Skript richtig darstellen

Nutzen Sie das 6-Tastenfeld, um sicherzustellen, dass:

- Ihre Präsentation auf dem Beamer für Vor-Ort-Teilnehmer sichtbar ist.
- Die Online-Teilnehmer über den Monitor am Ende des Raumes angezeigt werden.

Szenario: 2

Vortragender, Tafelansicht, Online-Teilnehmer

1. Endgerät anschließen

Schließen Sie ihr Endgerät (Laptop/Tablet) mithilfe des HDMI Kabel's an das Pult. Vergewissern Sie sich, dass eine Video-Übertragung stattfindet, indem Sie auf das „Laptop“-Icon auf der Touch-Bedienoberfläche des Pultes drücken.

2. Zoom oder Teams Meeting öffnen

Öffnen Sie ein Zoom- oder Teams-Meeting, wie in […] Anleitung beschrieben. Stellen Sie sicher, dass die Lautstärke Ihres Endgeräts (Laptop/Tablet) auf „Stumm“ geschaltet ist, um Rückkopplungen zu vermeiden.

3. Autotracking Kamera nutzen

Klicken Sie in Ihrer Cynap-Umgebung auf die drei Punkte unten rechts. Wählen Sie eine der vorprogrammierten Bedienflächen, z. B.

- Auto-Tracking AN
- Auto-Tracking OFF
- Tafel 1/2
- Tafel 2/2
- …

Passen Sie die Kamerapositionen so an, dass die Online-Teilnehmer sowohl Sie als auch die Tafel gut sehen können.

4.Online-Teilnehmer und Tafelansicht richtig darstellen

Bedienen Sie das 6-Tastenfeld so, dass ihre Online-Teilnehmer auf dem Monitor an der Wand sichtbar sind. Sollten Sie nicht mit Skript arbeiten, reicht es aus, den Beamer auszuschalten.

Siehe auch

- Hybrid ausgestattete Räume für die Lehre
- Hybride Lehre
- Hybridkoffer
- Kabellose Mikrofonsets bei hybriden Veranstaltungen: Fehler und Lösungen für Tonprobleme
- Medientechnik für ein hybrides Laborpraktikum
- Mobile Medientechnik für hybride Szenarien
- Verwenden eines Audio Mischpult für Live-Veranstaltungen

hybrid

From:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=hybride_lehre:starfish_praxisbeispiele&rev=1732286064

Last update: **2024/11/22 15:34**