Feedback in der Lehre

Feedback kann von Lehrenden an Lernende gegeben werden, aber auch von Lernenden an Lehrende oder von Lernenden zu Lernenden („Peer-Feedback“/„Peer-Assessment“ bzw. „Self-Assessment“). Es kann sich auf drei Ebenen beziehen:

- Feedback zu einer Aufgabe
- Feedback zum Lernprozess
- Feedback zur Selbstregulation

Bezogen auf ein Semester kann Feedback zu Beginn helfen, zum Beispiel den Kenntnisstand zu erfahren oder Erwartungen zu klären. Während des Semesters ermöglicht Feedback, Lernergebnisse oder -prozesse sowie die Zusammenarbeit zu reflektieren. Am Ende des Semesters gibt Feedback zum Beispiel einen abschließenden Überblick über Lernerfolge oder auch die eingesetzten Lehrmethoden.

> Feedback befindet sich laut Hattie (2015) unter den Top 10 der Einflussfaktoren für den schulischen Lernerfolg. Schneider & Preckel (2017) ermitteln in ihrer Metastudie zu Faktoren, die den Lernerfolg im Hochschulkontext beeinflussen können, für verschiedene Formen von Feedback mittlere (Feedback von Lehrenden an Lernende) bis hohe Effekte (Peer- und Self-Assessment, also Feedback von Lernenden an Lernende bzw. Selbstreflexion).

Feedback bringt etwas und es bringt viel. Allerdings zeigt sich auch eine große Streuung: manches Feedback wirkt besonders stark, anderes Feedback bringt weniger. Wie sieht gutes Feedback aus?

Nicol und Macfarlane-Dick (2006) stellen in ihrem Modell Faktoren dar, die gutes Feedback ausmachen. Sie identifizieren 7 Prinzipien für eine gute Feedback-Praxis.

Referenzen

Hattie, John (2015, 3. Aufl.). *Lernen sichtbar machen*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH.

Nicol, D. & Macfarlane-Dick, D. (2006). Formative assessment and self-regulated learning: a model and seven principles of good feedback practice. *Studies in Higher Education*, 31:2, 199-218, doi 10.1080/03075070600572090

Schneider, M. & Preckel, F. (2017). Variables Associated With Achievement in Higher Education: A Systematic Review of Meta-Analyses. *Psychological Bulletin*. Advance online publication. doi 10.1037/bul0000098

From:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=konzeption_von_lehrveranstaltungen:feedback_in_der_lehre&rev=1631538740

Last update: **2021/09/13 15:12**