“Berechne” Aufgaben in Moodle leicht gemacht

***Abstract**: Diese Anleitung zeigt Ihnen Schritt für Schritt wie Sie in Moodle. mit Einsatz von Desmos, komplexe „berechnete Fragen“ erstellen können. Dieser Fragetyp ermöglicht es Ihnen Rechenaufgaben mit Platzhaltern zu versehen, die von Moodle dann durch später Zahlen ersetzt werden.*

Einleitung Oft wollen Nutzer, die sich bereits intensiver Moodle beschäftigt haben, früher oder später interaktive Elemente. Moodle bietet hierfür in der Aktivität Test schöne Aufgabentypen, wie zum Beispiel die Multiple Choice (MC) Fragen, die eher das Verständnis eines Themas prüfen. Aber auch Wahr-Falsch Fragen, die eigentlich eher eine Sonderform der MC-Fragen sind. Eine weitere Möglichkeit das Verständnis zu prüfen, ist der klassische Lückentext. Leider ist dieser in Moodle doch nicht so “klassisch”, wie man es gerne hätte, aber es gibt einen schönen Editor, der einem die doch eher kryptischen Eingabesyntax erleichtert. Aber wie sieht es eigentlich mit Rechenaufgaben aus? Hier bietet Moodle einige Funktionen, unter anderem den Aufgabentyp “Berechnet”. Dieser ist unrühmlich bekannt dafür unübersichtlich zu sein und durch die zahlreichen Konfigurationsmöglichkeiten Schrecken auszulösen. Selbst wenn man sich eine Weile mit diesem Aufgabentyp beschäftigt hat kommt man früher oder später an einen Punkt, bei dem plötzlich nur noch Fehler auftauchen, da es scheinbar regelrecht zu Interferenzen unter den einzelnen Aufgaben innerhalb der Kategorie kommt.

Dieses Tutorial zeigt Ihnen eine einfache und garantiert funktionierende Herangehensweise, mit der Sie ohne große Kenntnisse ans Ziel kommen - nämlich Ihre Tests um diesen Aufgabentyp zu erweiter. Mir ist bewusst, dass die folgenden Schritte nicht von den Moodle-Entwicklern vorgesehen wurden, allerdings habe ich mit dieser Methode gute Erfahrungen gemacht und ich würde sie gerne teilen.

Im Folgenden gibt es im Grunde genommen zwei wichtige Regeln, die sich komplett durch die einzelnen Schritte ziehen und an die man sich halten sollte.

Regel 1: Tippfehler vermeiden. Es kann nämlich vorkommen, dass sich unschöne Fehler ergeben und diese nur schwer zu beheben sind.

Regel 2: Immer versuchen, Private Datensätze zu verwenden. Dies erleichtern das Handling der einzelnen Aufgaben, falls man nachträglich Änderungen vornehmen muss.

Auf die Bedeutung der Regeln gehe ich später genauer ein.

Hinweis: Einstellungen, die in den folgenden Schritten nicht erläutert werden, sollten Sie einfach überspringen. —-

From:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=moodle:berechne-aufgaben&rev=1432647492

Last update: **2017/10/04 15:08**