

# Aktivität: Feedback (Evaluation)

Das Feedback-Modul dient zur Erstellung und Durchführung von schriftlichen Befragungen. Es eignet sich, um Lehrveranstaltungen zu evaluieren und kann anonym oder nicht-anonym verwendet werden.

Die Verwendung der Feedback-Aktivität in Moodle bietet Ihnen folgende Vorteile:

- Einfachere Handhabung – keine Papiervorlagen und weniger Auswertungsaufwand
- Die Ergebnisse können unmittelbar nach der Durchführung angezeigt werden
- Höhere Akzeptanz bei Studierenden, da die Anonymität sichergestellt werden kann
- Sie können festlegen, ob Studierende nur einmal oder mehrmals abstimmen können
- Studierende haben bei offenen Fragen mehr Platz für ausführlichere Antworten

## Aktivität Feedback einsetzen

### Feedback (Evaluation) hinzufügen

1. Wechseln Sie in den entsprechenden Kurs und schalten Sie den [Bearbeitungsmodus](#) Ihres Kurses über den Schalter Bearbeiten in der rechten oberen Ecke an.
2. Navigieren Sie zu dem Abschnitt, unter welchem Ihr Feedback erscheinen soll.
3. Klicken Sie auf Aktivität oder Material anlegen und wählen Sie die Aktivität Feedback.

### Einstellungen anpassen

Je nach Anwendungsszenario ist es sinnvoll, die Einstellungen zum Feedback unterschiedlich zu konfigurieren. Im Abschnitt [Anwendungsszenarien](#) finden Sie dazu zusätzliche Tipps.

1. Vergeben Sie in den Einstellungen zuerst einen aussagekräftigen Namen und fügen Sie optional eine Beschreibung hinzu. Außerdem können Sie unter Verfügbarkeit den Zeitraum eingrenzen, indem das Feedback ausgefüllt werden kann.
2. Unter Einstellung für Fragen und Einträge können Sie nun auswählen, ob die Studierenden dieses Feedback Anonym ausfüllen oder nicht. Des Weiteren gibt es die Möglichkeit die Mehrfache Abgaben zu erlauben.
3. Sie können sich, wenn Sie bei Systemnachricht bei Abgabe senden eine Benachrichtigung via E-Mail zusenden lassen, wenn ein\*e Student\*in ein Feedback abgegeben hat.
4. Unter dem Abschnitt Nach der Abgabe können Sie optional eine Abschlussmitteilung für alle Teilnehmenden dieses Feedbacks hinterlegen.
5. Klicken Sie anschließend auf Speichern und anzeigen.

### Fragen hinzufügen

Nun ist das Feedback erstellt. Um Fragen hinzuzufügen, können Sie nun zwischen zwei Varianten wählen:

- A. [einzelne Fragen](#) selbst konfigurieren und zum Feedback hinzufügen

## B. eine bestehende [Fragebogen-Vorlage](#) verwenden

In dem Abschnitt Elemente bearbeiten können Sie das Feedback (in beiden Fällen) vor der Durchführung nochmals bearbeiten, zum Beispiel noch spezifische Fragen zu einer Vorlage ergänzen oder Fragen löschen, die nicht passen. Keine Sorge: Die hinterlegte Vorlage wird von diesen Anpassungen nicht verändert.

### A. Einzelne Fragen hinzufügen

1. Klicken Sie unter dem Reiter Feedback auf Elemente bearbeiten.
2. Im linken Dropdown-Menü ist automatisch Frage hinzufügen ausgewählt. Im rechten Dropdown-Menü wählen Sie die Art der Frage aus.
  - Captcha: Hier müssen die Studierenden eine Zeichenkombination ausfüllen um an dem Feedback teilzunehmen. Dies verhindert SPAM. (Nur bei offenen Kursen mit Gastzugang relevant)
  - Eingabebereich: Hier wird ein großes Freitextfeld erstellt.
  - Eingabezeile: Hier wird eine Zeile für Freitext erstellt.
  - Information: Kann dazu genutzt werden den Kursnamen, den Kursbereich sowie die Antwortzeiten der Studierenden automatisch der Umfrage hinzuzufügen.
  - Multiple-Choice: Hier können Studierende mehrere Antwortoptionen in Form von Dropdown Elementen, Checkboxen oder Radiobuttons zur Verfügung gestellt werden. Sie können dabei entscheiden, ob eine oder mehrere Antworten erlaubt sind.
  - Multiple-Choice (skaliert): Ist identisch mit dem vorherigen Typ. Erweitert diesen jedoch um eine Wertung die einen Mittelwert berechnet.
  - Numerische Antwort: Hier können Sie Zahlen eines Wertebereichs abgefragten.

Eine Beschreibung zu diesen Fragetypen finden Sie in den Moodle-Docs zu [Feedback\\_erstellen](#).

### B. Vorlagen verwenden

1. Im Tab Vorlagen finden Sie Vorlagen für unterschiedliche Fakultäten.
2. Wählen Sie die gewünschte Vorlage aus und klicken Sie dann auf den Button Diese Vorlage verwenden.
3. In dem PopUp-Fenster wählen Sie Alte Elemente löschen und Speichern.
4. Sie können nun die Vorlage nach belieben anpassen und auch weitere Elemente hinzufügen.

Möchten Sie eine von Ihnen erstellte (nicht öffentliche Vorlage) in einem anderen Kurs verwenden, können Sie diese ganz einfach exportieren (als Text-Datei) und in einer Evaluation in einem anderen Kurs wieder importieren. Auf diesem Wege lassen sich Evaluationen auch im Kolleg\*innenkreis teilen.

## Auswertung

Unter dem Reiter Auswertung können Sie nun, nach der Evaluation durch die Studierenden, die

Ergebnisse einsehen. Die Auswertung der Fragen wird graphisch dargestellt

Für den Export der Ergebnisse empfehlen wir Ihnen die Auswertung als PDF zu speichern oder in Word oder Excel zu kopieren. Die in Moodle integrierte Excel-Exportfunktion liefert bisher leider keine gut aufbereitete visuelle Darstellung.

Sobald die Evaluation abgeschlossen ist und die Ergebnisse (z. B. als PDF o.ä.) gesichert wurden, kann die Evaluation in Moodle wieder gelöscht werden.

## Anwendungsszenarien

- **Einholen von Zwischenfeedback:** Sie können die Feedback-Aktivität einsetzen, um Zwischenfeedback zu erhalten. Eine entsprechende Vorlage hierfür finden Sie in den Vorlagen.
- **Evaluation einer Lehrveranstaltung:** Zusätzliche Tipps finden Sie hier: [Durchführung einer Evaluation mit Moodle](#).
- **Anonyme Feedback-Box:** Eine anonyme digitale Feedback-Box (man könnte es auch „digitalen Kummerkasten“ nennen) gibt Studierenden die Möglichkeit anonymes Feedback zu hinterlassen. Siehe: [Anonyme Feedback Box](#).

### Feedback

From:  
<https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/> - Wiki Digitale Lehre



Permanent link:  
[https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=moodle4:inhalte:aktivitaeten\\_materialien:feedback&rev=1683029387](https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=moodle4:inhalte:aktivitaeten_materialien:feedback&rev=1683029387)

Last update: 2023/05/02 14:09