2025/11/04 05:24 1/7 Aktivitäten und Materialien

# Aktivitäten und Materialien

In Ihrem Moodle-Kurs können Sie verschiedene **Materialien** und **Aktivitäten** anlegen. Diese stellen die eigentlichen Inhalte Ihrer Kurse dar.

- Um Teilnehmer\*innen Inhalte zur Verfügung zustellen, nutzen Sie **Materialien**. Das sind beispielsweise Texte, Bilder oder Videos.
- Aktivitäten sind oft komplexer und erfordern eine Aktion/Teilnahme der Kursteilnehmenden (Forum, Aufgabe, Test, ...).

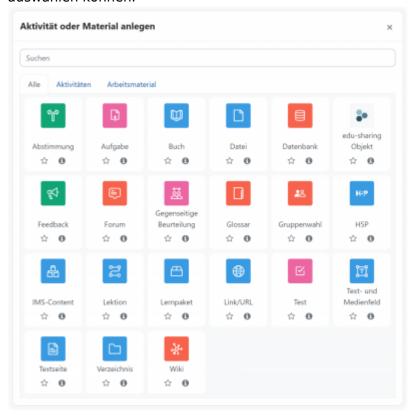
# Aktivitäten oder Materialien in einem Kurs anlegen

Um eine Aktivität oder Materialien in Ihren Kurs einzufügen, gehen Sie folgendermaßen vor:

- 1. Navigieren Sie zunächst in den gewünschten Kurs, z.B. über Meine Kurse.
- 2. Schalten Sie anschließend den Bearbeitungsmodus Ihres Kurses über den Schalter Bearbeiten in der rechten oberen Ecke an.
- 3. Klicken Sie unter dem gewünschten Abschnitt auf Aktivität oder Material anlegen



1. Es öffnet sich ein PopUp-Fenster, in dem Sie die gewünschte Aktivität oder das Arbeitsmaterial auswählen können.



### **Farbsymbolik**

Die Aktivitätssymbole sind entsprechend ihrer Funktion im Kurs eingefärbt. Es gibt folgende Farben:

- Grün = Kommunikation
- Rosa = Bewertung
- Blau = Inhalt
- Orange = Zusammenarbeit

Jeder Eintrag hat ein Sternchen-Symbol, um ihn als Favorit zu markieren, und ein Hilfe-Symbol, um weitere Informationen zu erhalten.

### Übersicht über alle Aktivitäten und Materialien

Im Folgenden finden Sie eine Auflistung der Aktivitäten und Materialien, die Sie in unserem e-learning-System derzeit anwenden können.

#### Aktivitäten



### **X**Abstimmung **X**

Eine Abstimmung ist eine einfache Aktivität: Der/Die Trainer\*in stellt eine Frage und gibt verschiedene Antwortmöglichkeiten vor. Sie kann als Einstieg in die Auseinandersetzung mit einem bestimmten Thema genutzt werden. Oder Sie lassen Ihre Teilnehmer\*innen entscheiden, welches Thema vertieft werden soll. Sie können Abstimmungen auch nutzen, um ein Meinungsbild zu einer bestimmten Frage zu gewinnen.



### ■Aufgabe (Einsendeaufgabe)

Die Aktivität Aufgabe ermöglicht es Lehrenden, Arbeiten von den Kursteilnehmer\*innen einzusammeln, zu bewerten und Feedback zu geben.



Eine Datenbank können Sie sich im wesentlichen als Tabelle vorstellen. Die einzelnen Spalten der Tabelle sind Datenfelder von einem bestimmten Datentyp, z.B. Text, Zahl, Datei usw. Sie können beliebig viele solche Tabellen als Datenbanken im Kurs anlegen.



# Feedback (Evaluation)

Das Feedback-Modul dient zur Erstellung und Durchführung von schriftlichen Befragungen. Es eignet sich um Lehrveranstaltungen zu evaluieren und kann anonym oder nicht-anonym verwendet werden. 2025/11/04 05:24 3/7 Aktivitäten und Materialien



Das Forum kann einen entscheidenden Beitrag zur erfolgreichen Kommunikation und Bildung einer Lerngemeinschaft in einer Online-Lernumgebung leisten.

# **S**Gegenseitige Beurteilung (Peer Assessment)**S**

Bei der Aktivität Gegenseitige Beurteilung (ehemals: Workshop) reichen Ihre Kursteilnehmer\*innen nicht nur Ihre Arbeiten ein, sondern bewerten sich in einem zweiten Schritt auch gegenseitig.



Das Glossar ermöglicht es eine Liste von Definitionen zu erstellen und zu pflegen, ähnlich einem Wörterbuch.

# **¥**Gruppenwahl **¥**

Mit der Gruppenwahl ist es möglich, dass sich Teilnehmer\*innen selber in Gruppen innerhalb eines Kurses eintragen. Der/Die Dozent\*in wählt vorab die Gruppen im Kurs aus, die als Wahloption verfügbar sind, außerdem die maximale Gruppengröße.

#### ₩₽ ×H5P×

H5P erlaubt es Ihnen, interaktive Inhalte einfach zu erstellen. Dazu steht eine vielfältige Auswahl an Inhaltstypen zur Verfügung, z.B. interaktive Videos, Fragebögen, Drag-and-Drop-Fragen, Multiple-Choice-Fragen, Präsentationen und viele mehr.

# Lektion ×

Eine Lektion besteht aus einer Menge von HTML-Seiten, wobei die Teilnehmer\*innen gewöhnlich am Ende der Seite eine gewisse Auswahl treffen müssen, um auf die Folgeseite zu gelangen.

# Lernpaket 🗷

Ein Lernpaket ist eine Aktivität in Moodle, die es Lehrenden ermöglicht, extern erstellte Lerneinheiten (SCORM-Pakete) in Moodle einzubinden.

 $base 64\_ivborw 0 kggoaaaan suheugaaaeuaaabacayaaabmqlqaaaap 2 eleqvr 4 xu 2 acxrc 5 xmg 37 vovxd 27 a sljiqxmhgluigmnbs 5 iccgd tamhasc 0 nkmuerakkahozask rghcxg 4 thsb 2 xiwywcbbjykyajgxlexeag sejgt fb so zr 1b 338 uzqgugcwbysaao 3 tmdeej_pfb_3_7 vh8 nnaxop_0 namody_xuxaevdomqcygsukznnh fimldkhljeroj mviqqpl_a 1 i 7d 9 wztewqj 9 5 gcgkcqoj_5 ehz xppgxtvhqwff vruht 3 aj suvqlu8 r_b 9 fu_dum sjjuykwjkiuvj_js fwzz fx8 ulz 1 vhen 0 xwnb 3 oo 6 w 2 zdpsr_984 ry 5 wot 2 l_o 3 3 hulkdx_ckz cnz fyez 74 sdabzwcu 2 kj 1 hd0 uii 54 zxyuks s c 5 dswzr 7 rstzjjt 1 bm 5 a 2 tuwkt_kog xjagjxx 4 ht_uwmpx 8 otupi_ad 2 wt_4 h foe_g nom tqj 8 2_vgrpah 7 tcruusi fric uat fwj 6 celxa 3 nck_w 7 g 3 zi 2 y 4_ndzwd 2 gaas w 8_kp 8 6 s 4 y 5 m 9 vog 9 2 0 xtvd 1 huii 5_iqcet 2 nh 3 4 oe 1 v 7 8 on 7 x$ 

kbtor2ofetbacqo4bzgevzfhuvinaugsndfzrgni3tsymxjogftbqjb0hebc0iqjed4mp2dp\_ergipx3yggg1trtygfo 70um74zrxialxlygbfuwegxc8ikc6hneq5acmmhe4oo0q5euqob9qdr1\_yqypfdjmaqgtqqgy\_nlmpk64mynk oi0ovcweoi7bk8bgay0kefizlllkgs5wmgc8ipzffvmnhlb9pqasqowlsila9uqlnpdbwwgb\_au4k6hsas06muha p1csbbkj2dwer9cxpx\_bjwbd2hc8rzb3bi4gf3wnbklay0ovxnx0edkkenpai6gsj5c4trdzmg9awvaj\_v8isfay8 46dxsw8nlulbw79bw7t99ekbs2debs5bvhpvlwlisvd2 chxppyj6kihkcglssqjzzhej aizubkyleef0m8lzlz66g gwvpkh0tieocsfhqsqxwrm3mph9zws37whx3\_6cjcnn\_ssijlbvc69cewzbopcgmibhaeuh3d2zbji5ynwznsar arvhwl7fabrbwb9sqeo62lwikcqnjlt5issz2br3nkjozftxczocvpucgbientikhq1b0pzxntre4\_gqvcjxubdvqgzzo wgmkefnnnmpallr4r8lhcdbzjo6xpg520ux\_55np3rn04ukkmcjcw\_3ilht\_3hm14uesukwea7qj2hyettcgqno xz1xsho7ed9jicopqlicqcrum44pywgtvzpdjllaoegdhufhkg9oss6xfqkdal2euy avimj5qmgmaph3jpp5xbtn es9hi5llndpug2l0f4yfowl1tscsagfywwed7kkexvmk\_wrqoonaapxlk5mlbmjmjzzihie\_5byrygjg0l49em4nu zoxlldrz2cpjcqexg9kdcvhfnftxzmhdqq8btuiwqokwraheh\_qdlkkimfmcfd\_93yhq3ywaiim4khwgleafuojop nwc0abcrnehuwhulwznsaf7kiveiqdjthikxb7fn\_8cmm4c\_sjxtkckbq\_fwvwydirs0prbeohrq7i\_e8fup\_t0enrk d9i1u5cjlkdysr\_iobrelw4jybcibjr22gw0vlqoa7aqmcrdlvchg\_suph92o8ooxux\_irsdbo\_zgpzyq8xduzrgrhdc hzguz nx fcfwlpbmhgzb6gmk9cpciwb5l3nwbdzkhmptj1 bugyhmohx0n12egrw8nimr zgbrcga80udpjhf 6jqin2amohn5kofglok1vy0ebfgiscb4dhldsdqtky9frr\_cohduxnd6zcz3\_6jauz76zddgeznbo0rmeg2mbwgd r9txorrmpe9wp\_hwgojgotr5vocbfknbhawvzhpaotvtugtaofcjgvqmhejv\_ql0ehj0yljd5eb9k8odg24p\_bjym 33xhiqbgtbr 0sej37fjfupre7zzboujcj14gkinf9 hakhwodn32a6jcvbzbjj gokhj1vyyqk4 urejeupmr22pifjqh vq5ailgkaewbvmp\_ycx8jbjvdvbrbolr\_huil9shnpwridimkcn5rgqje\_62nmwxrltxwhug4lowsyxs8jsfa7ss2ug j3vhyrigl6vqkgl0zlsytqwcnu\_8gkfwdnvkfkhcsbqvoyckkdnpwvrhtzmj0gonsokmksrru7hydahlgfd6xnithvo 78hhm8wqmlp9jmxr3t1d80b8chyhdkqeb3uzhr cpok1ulowqnz d5wsgser1wvskm1 b eryan2h4esa30 ddkzx8mibcmqghyha9fxpksmqydgevqvbu0cspfmpbcgugcgqj5qikiuiqde5c\_44st6x5pfapsq7hqwm6su8 vsxbhd7\_szzx3uvjb0woyldnbmt39\_h17gwyvgqxxuhblr3dzac7cagt5er1o8\_1cncshyeq3rqcopgathsiby68 hhazunklqxcoxfehvkiphkiw1biildjl\_ok4hooia\_fs1ihxvrrhqvcngd9emkes5trti92er\_ar18hjf7fc0xyffoplro\_kj bhht49krvp7bve5onjtgc5ikhipcctszjinrn9vqff4s\_msygeai7yfdsdtzg5vekhv3ezevk3idmfxamr74dkvzsqz uomr4cloyubxbztcdjuhqfqkwvfauskmhnitmlbqgliggmqizahxrvxr67dqx\_vjtr9xwerjyr7ym23o\_pzc44\_ficz  $39 or xob x b 7 cnm 40 cky f xz syr 3kd f spm\_cb f x 3b 0 qy cmqna 9 vgl cyzwqqrqkkldzr finkcml stauo 2b gyody 9 if sm. 100 cm, which is a constant of the first of the firs$ ypqczxvyjzz4njreccuw1laujrrmofccsonsuwquuylwrnhiyzjy4nnb8oss5bpokmx6hwosct4wey5mlf5yvjtmi 1lkkm3deoywwachqqwwr7wjqieujy\_efz7wmffcanizpkiyaormuckol\_q8jb6yl4evg8qez4s99wnuvpgq9fau vxiofaqcnf\_tkjedmiydhzupeoo4djqueyoaeqgnwmphi5psxo5mm6gj0fuctg9dxeimsgpmvmago9gzapwim 09grdwi1tiikfnhx\_ee78aopjyjexxxskfqvsmsfgwagowxmhrgzagfkhjqwparupgmqk4abz6mq\_v\_gkbhfscw aeidics2alz4gbjqcpvshokqggiprftuxcnm08xahsg6ye4fm8tk\_jws87o2xybckdwcmjndnvohabaihuh\_l7hyr r7ubtr9aehxhsl m idptm8gb9t6ekvemc4sbcqnui9kougrpiqep3ejxsgjvbhqswctm9yzyz6tt lxnwlycuoigy wzdjcrdjo9butuaydh\_atgzvkcpiim4rimfzlq7wu\_7wwqbkxty4lyfinw3hwegv\_jhkosshpgir4cotfpfe0zf3b5t min rhpjs3i 4ccndlr9rqsomkkbaqcrm7omabvgmrvkpgfafd36elewivxdj\_e05bjrd8xbt\_dssyqbkkahiqcfxc ts2dgcpgbwiy84qzomebhwor4rooehy9hiydmvda5ppoh8djdcnruwqupmahah5i3zkkz9huumtx2rzt7gure jk2furqowoo4r8k4\_2f3yfw6n4h3oksvco7ilipz4tgoerxv5h5feirqcrws9sd3v2tg1d7wkrohofyhkxyyzgx2\_ic  $xsfs\_qised0lxmmhcmbecnfpwmxbwgqhobh81ukrbzxygii6c1qlh\_oiegk5pzcyzxecogg8iosif87htg\_nrowff$ zs3cl\_slsjnm47apkxvl6qhytluc69fegl0hk8\_gv1scpprz6h\_qftppmdp1udejjdwjjpqcadu8hvaqiteeminp1iao hts corma1 il cg1w5u8wsukmuoxtcrnkcz fxllizon0e0 gmmex argzgaqrkriax smpz96dqo1vtvmb0tf aenlxdx60cm filling from the cormania of the cormani1mt2nluq6nqdmlgkkby3jleg5qnishvbepjhrtz4wzzsqirqksnj2jcqzixamngp0pmvrpcjryveiqqasvicgh6ie4q cknjujveiu8per4s4ofvzou\_81jo9tnpwahwlan0pb4gnssexoagu3meaqpl8l0\_qbm\_7pn\_j2og8pyjp87vi9zzb csumbrhjgou3jirj5v7cd\_s9wh44qciz\_sro\_qjilsaoviogzx0agno4tdplxjtmesuacogwvhakmayzkgmw4whzh ng31ya0vnfaj fxrjr991nm46hy7770hl6lweqmxomonz9 2m6nrvl ocfyjvrb63qxvfmpwrqpc xemlpkgkcg hycivo3l4wcmqigiup2cimkw0kubwjkakiwxoygmiqljehrwvm43dswlc9snmter8bj\_7167d\_7u8jk8ni7idww6 o75t0\_84fdkyrybw\_c\_puhgg3svjb6lxtare\_bsdcr0tiinjepgp2j3hohi1bbzefefgoezreuarjui2rqvgry\_kri9\_fsb 3xovze82vef1ymphv\_bfyhibecepg3eoji\_tbdoulrplezivwabywiyqsgeoforgh5nq8dbkeobei4ms9jhkfw85fr vzkuiu\_rkhf\_qfrnn7drlpswe\_ly9lmcf\_lzy6kut66\_7qor0fniznpboncjs2iaqgkmfslssxg2ee5nmlhxbpuqxbph 4nmzkvtlhgr\_82qufy5u1fv22q8rzoduv1f10aunbpr0vyfwfwierkjj8bigmawsvqseiecwjmp5tkmlngfacmgbt yzhzxg4dinuytoowihv icbtjotsej5e48xvyoyw667von8sxthsqmmdfvs 6qmp0j1kpicgsg8re0mkqimgyap av\_cx3a0xfrrknwzkhypr0y\_i\_54n4fg0\_i3hcrblg0jaiwe9lwyqpaslqjnfbf2nlxwlrg70czv1f9zsyhifeml18hqw

2025/11/04 05:24 5/7 Aktivitäten und Materialien

 $c7blfay2hfmnmybpe1ptcryphne8xoyulqfgyi19w7qsmn9kpjasxt4lcunrmgxxwifnzhbqgchobs6mdwfcpsxymfhtcx7h82mjf8jasukkdqyqxsxg1wdsnadtqkm0i_e6usw5yjtz798gseln2avjk2qat78yhcczuhhobs8mnk8kw5hbam2cxjylav7xd_hma5nxoiwf6o_wpcomdnirv5rxk5yleld4dnkzmv7dobubc7aoxjvo2k4wefg8jtvhob9ez2zrhem6zap_n2lvpl4wpkxmonmpm8n4k7nsanz2kx_oxxh_hwamzvkscmhxcmzalku9yzcsgtueywsbnkmvdkhfjgrubd_up_aynrxqpuqeffaaaaaelftksuqmccMatlab Grader$ 

Mit dem MATLAB Grader können Lehrende Programmieraufgaben zu MATLAB automatisch bewerten und den Studierenden automatisches Feedback zukommen lassen.



Mit PDF-Annotation können Lehrende PDFs hochladen, die dann gemeinsam von allen Kursteilnehmer\*innen gelesen und bearbeitet werden können.



Der Planer hilft bei der Planung von Terminen mit Ihren Teilnehmer\*innen. Dozent\*innen geben Zeitfenster für Treffen vor, die Teilnehmer\*innen wählen dann eines davon aus. Außerdem können Dozent\*innen Resultate und optional Bewertungen eines Treffens im Planer erfassen.



Mit dem Studierendenordner erhalten Teilnehmer\*innen die Möglichkeit, in einem festgelegten Bereich Ihres Kurses Dateien hochzuladen, die (wenn gewünscht, erst nach einer Freigabe durch die Lehrperson) für alle anderen Teilnehmer\*innen einsehbar sind.



Test erlaubt es Trainer\*innen, Tests mit einer Vielzahl unterschiedlicher Fragetypen (u.a. Multiple-Choice-Fragen, Wahr-Falsch-Fragen und Kurzantwort-Fragen) zu erstellen und im Kurs als Lernkontrolle einzusetzen.



Ein Wiki ist eine Sammlung von untereinander verlinkten Seiten. In einem gemeinsamen Wiki darf man alle Seiten ansehen und bearbeiten. Bei einem persönlichen Wiki hat man eigene Seiten, die nur man selbst sehen und bearbeiten kann.

#### **Materialien**



Ein Buch ist ein Arbeitsmaterial in Moodle, mit dem man mehrseitige Lerninhalte in einem buchähnlichen Format darstellen kann. Auch Grafiken, Bilder oder multimediale Inhalte können

eingebunden werden.



Durch den Einsatz von Dateien können Sie als Dozent\*in Ihren Kursteilnehmer\*innen Arbeitsmaterialien zur Verfügung stellen.



■IMS-Content ■

Ein IMS-Content-Paket ist eine Sammlung von Lerninhalten, die mit einer externen Autorensoftware erstellt wurde. Die Seiten werden meist über eine Navigation aufgerufen und von Teilnehmer\*innen nach und nach durchgearbeitet.



SMART vhb Objekt 🔼

Mit dem SMART vhb Objekt erhalten Sie Zugriff auf das Repository der vhb und können SMART vhb Inhalte im Kurs zur Verfügung stellen.



Mit dem Arbeitsmaterial Link/URL können Sie Querverweise auf andere Webseiten oder Links auf externe Dateien (Dateien, die auf einem anderen Server als Ihrem Moodle-Server gespeichert sind) im Kurs zur Verfügung stellen.



Text- und Medienfeld

Ein Textfeld wird auf der Kursseite angezeigt, z.B. als Überschrift, als Hinweis, als kurzer Lerninhalt oder zur Orientierung. Ein Textfeld kann auch multimediale Elemente beinhalten, z.B. Video oder Audio.



Mit der Textseite können Sie umfangreiche Texte mit Grafiken, Bilder usw. als eine eigene Seite im Kurs zur Verfügung stellen.



■Verzeichnis ■

Ein Verzeichnis dient dazu Ihren Kursteilnehmer\*innen mehrere Dateien in kompakter Form zur Verfügung zu stellen. Ein Verzeichnis kann beliebig viele Unterverzeichnisse und Dateien enthalten. 2025/11/04 05:24 7/7 Aktivitäten und Materialien

From: https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre** 

Permanent link: https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=moodle4:inhalte:aktivitaeten\_materialien&rev=1723557826

Last update: 2024/08/13 16:03

