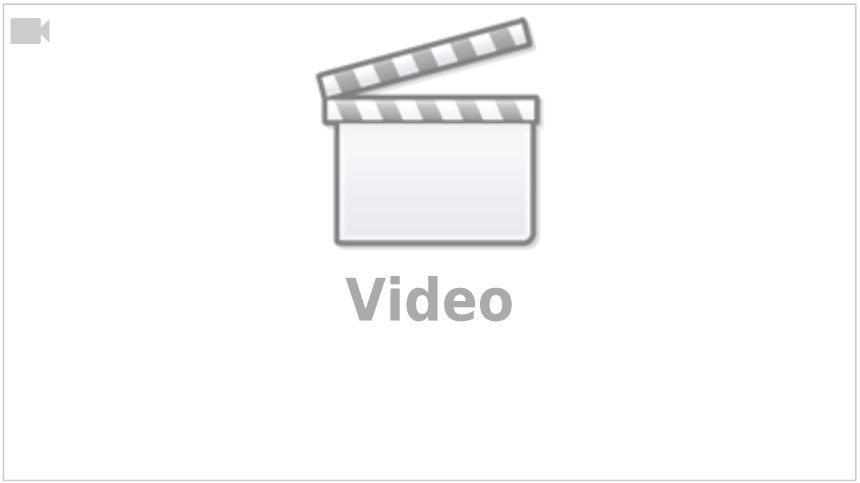
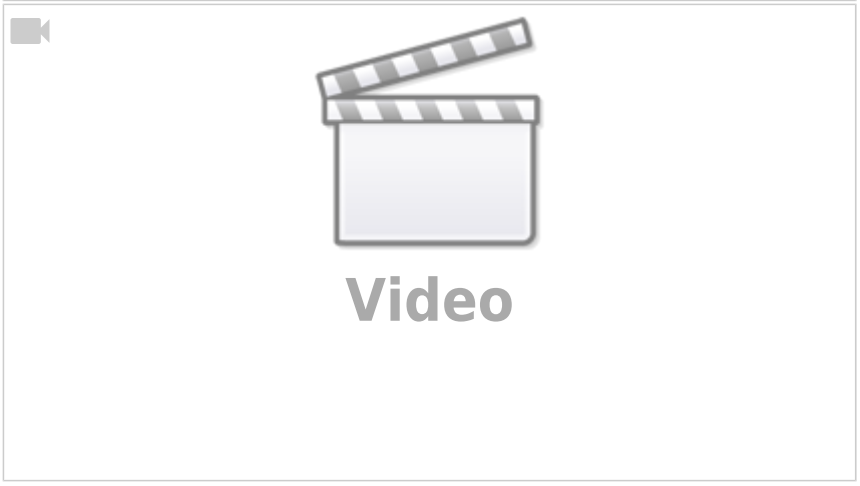
Neue Features und Funktionen

Ein erster Blick auf die neue Moodle-Plattform macht schnell deutlich, was die größte Veränderung der neuen Version ist: eine moderne, zeitgemäße Benutzeroberfläche, die durch zahlreiche optische Anpassungen, die Benutzererfahrung bei Lehrenden aber auch Studierenden verbessert.

Das neu definierte Kurserlebnis erleichtert es Lehrenden Kurse zu erstellen und zu bearbeiten. Studierende unterstützt das neue Design v.a. indem es Ablenkungen reduziert und die Kursarbeit priorisiert.

... Lernen für alle zugänglich machen: Verbesserte Barrierefreiheit für Screenreader und Tastaturnavigation im Texteditor von Moodle → Texteditor wird noch überarbeitet?





Vorteile für Lehrende

Navigation

Moodle 4 erleichtert Lehrenden das Erstellen und Bearbeiten von Kursen. Dies wird v.a. dadurch möglich, dass alle Aktionen in einer intuitiven Registerkartennavigation gebündelt werden. Egal, ob Sie die Kurseinstellungen ändern möchten, auf die Teilnehmerliste zugreifen wollen oder die Fragensammlung suchen: alle zum Kurs gehörenden Funktionen finden Sie in der neuen **horizontalen Navigationsleiste** oberhalb eines jeden Kurses.

[####TODO### BILD]

Auf der neuen Seite **„Meine Kurse“** lassen sich Ihre Kurse sortieren und filtern - ganz nach Ihren Bedürfnissen. Die Seite hilft Ihnen dabei, den Überblick über all Ihre Kurse zu behalten, Kurse zu suchen, anzuzeigen und schnell zwischen diesen zu navigieren.

Das neue **Dashboard** kann individuell gestaltet werden. Sie können sich hier Blöcke wie etwa die „Kursübersicht“ oder „zuletzt besuchte Kurse“ hinzufügen und entsprechend Ihrer Anforderungen anordnen.

Ihre Kurse

Im linken Menü befindet sich jetzt eine Übersicht über die Inhalte Ihres Kurses, der sog. **Kursindex**. Dieses Menü kann einerseits zum Navigieren genutzt werden, was v.a. bei umfangreichen Kursen sehr hilfreich ist. Sie können dort aber auch Aktivitäten anordnen oder ganze Kursbereiche verschieben und in kürzester Zeit neu organisieren.

Die **individualisierbare Seitenleiste** auf der rechten Seite des Bildschirms ermöglicht es Lehrenden, kursspezifische Updates, Informationen und Erinnerungen priorisiert anzuzeigen.

Mit dem Update auf Moodle 4 ist es nun auch möglich, Studierende über Änderungen in Ihren Kursen per E-Mail zu Benachrichtigen.

Außerdem wurde auch **H5P** besser in Moodle integriert. Ihre H5P-Dateien werden jetzt zentral in einem Inhaltsspeicher in Moodle gesammelt (und dort auch erstellt) und können dann kursübergreifend in Ihre Kurse integriert werden.

```
* Überarbeitete Fragensammlung
```

Vorteile für Studierende

Moodle 4 erleichtert Studierenden das Priorisieren und Erledigen von Aufgaben

Weniger Scrollen, mehr Lernen

- Reduziere Ablenkungen

Moodle erleichtert es den Studierenden, den Überblick über die Kursanforderungen zu behalten.

- Priorisieren und Verwalten von Fristen
- Wissen, was zu tun ist, was getan wurde und was als nächstes kommt: Ein verjüngtes Dashboard fasst wichtige Aufgaben in einer Zeitleiste mit klaren Call-to-Action-Schaltflächen zusammen.
- Die Kursseite zeigt jetzt übersichtlich die relevanten Informationen und Aktionen an, die für jede Aktivität erforderlich sind.
- Die Einführung zusammenklappbarer Inhalte unterstützt Nutzer*innen sich auf kleinere

Informationseinheiten innerhalb eines Kurses zu konzentrieren und Ablenkungen zu vermeiden.

https://moodle.com/de/news/moodle-4-ist-hier/#:~:text=Neue%20Erg%C3%A4nzungen,Abschluss%20von%20Aktivit%C3%A4ten%20zu%20verfolgen.
https://docs.moodle.org/401/de/Neue_Funktionalit%C3%A4ten

https://moodle.com/de/news/moodle-4-ist-hier/#:~:text=Neue%20Erg%C3%A4nzungen,Abschluss%20von%20Aktivit%C3%A4ten%20zu%20verfolgen.

https://synergy-learning.com/de/blog/explore-the-new-moodle-4-0-features/

https://lern.link/blog/moodle-4-ist-da/

From:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=moodle4:vorbereitung:neue_features&rev=1677491880

Last update: **2023/02/27 10:58**