

# Neue Features und Funktionen

Ein erster Blick auf die neue Moodle-Plattform macht schnell deutlich, was die größte Veränderung der neuen Version ist: eine moderne, zeitgemäße Benutzeroberfläche, die durch zahlreiche optische Anpassungen, die Benutzererfahrung bei Lehrenden aber auch Studierenden verbessert.

Das neu definierte Kurserlebnis erleichtert es Lehrenden Kurse zu erstellen und zu bearbeiten. Studierende unterstützt das neue Design v.a. indem es Ablenkungen reduziert und die Kursarbeit priorisiert.

## Moodle 4.0 Demo | Site Overview

[Hier geht es zum Video auf YouTube](#)

## Moodle 4.0 Vorschau

[Hier geht es zum Video auf YouTube](#)

Die beiden verlinkten Videos vermitteln einen kurzen Überblick über die neuen Features von Moodle 4, auch wenn es bzgl. Design oder einzelnen Funktionalitäten Abweichungen zu unserem späteren Live-System geben kann.

Einige Vorteile und Anpassungen sind nachfolgende beschrieben. Weitere Optimierungen, aber auch nähere Anleitungen zur Nutzung der neuen Features folgen zeitnah hier im Wiki Digitale Lehre.

## Vorteile für Lehrende

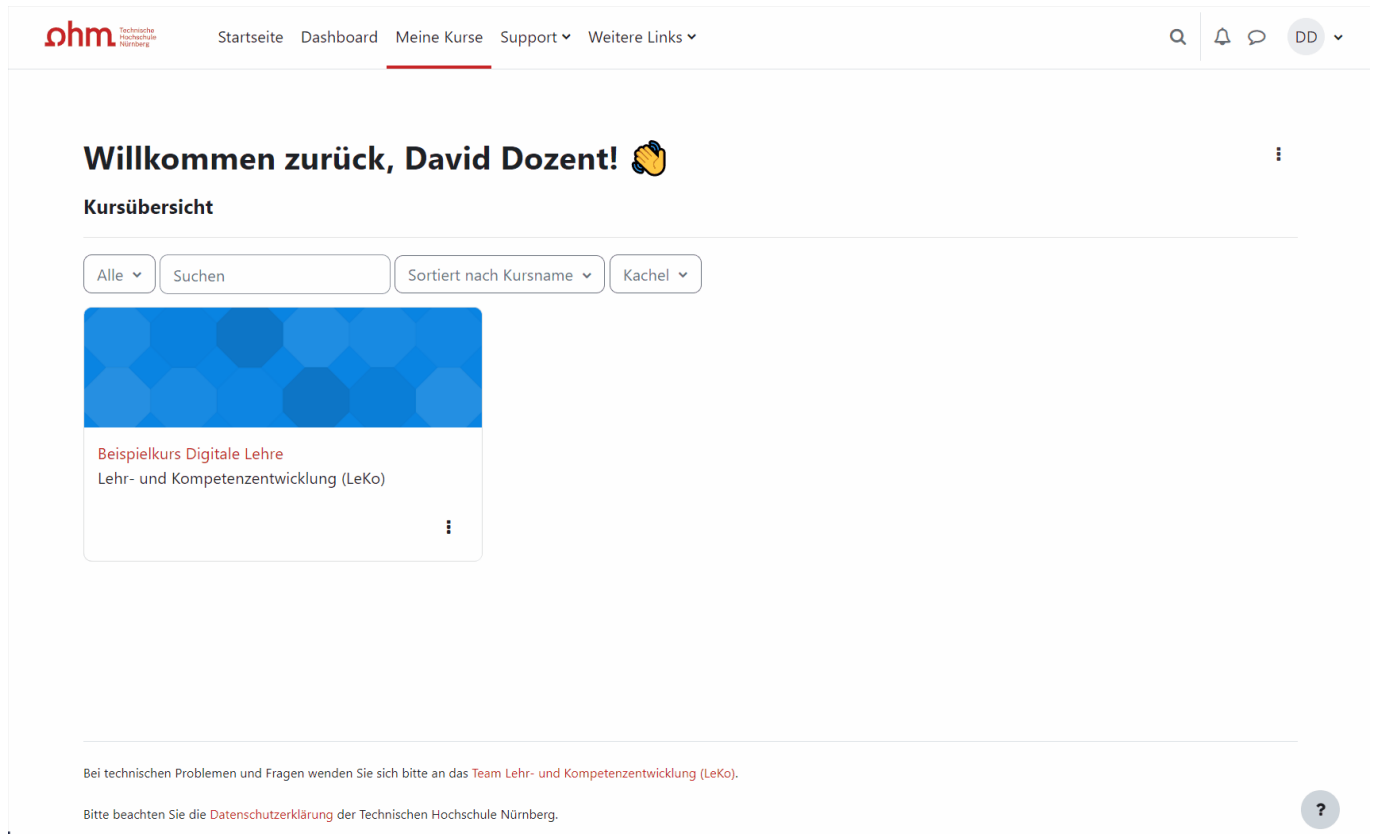
### Navigation

Moodle 4 erleichtert Lehrenden das Erstellen und Bearbeiten von Kursen. Dies wird v.a. dadurch möglich, dass alle Aktionen in einer intuitiven Registerkartennavigation gebündelt werden. Egal, ob Sie die Kurseinstellungen ändern möchten, auf die Teilnehmerliste zugreifen wollen oder die Fragensammlung suchen: alle zum Kurs gehörenden Funktionen finden Sie in der neuen **horizontalen Navigationsleiste** oberhalb eines jeden Kurses.

Auf der neuen Seite „**Meine Kurse**“ lassen sich Ihre Kurse sortieren und filtern - ganz nach Ihren Bedürfnissen. Die Seite hilft Ihnen dabei, den Überblick über all Ihre Kurse zu behalten, Kurse zu suchen, anzuzeigen und schnell zwischen diesen zu navigieren.

Das neue **Dashboard** kann individuell gestaltet werden. Sie können sich hier Blöcke wie etwa die

„Kursübersicht“ oder „zuletzt besuchte Kurse“ hinzufügen und entsprechend Ihrer Anforderungen anordnen.



The screenshot shows the Moodle user interface for David Dozent. At the top, there is a navigation bar with the logo of the Technische Hochschule Nürnberg (THN) and menu items: Startseite, Dashboard, Meine Kurse, Support, and Weitere Links. On the right, there are icons for search, notifications, and a user profile (DD). Below the navigation bar, a welcome message reads "Willkommen zurück, David Dozent!" with a hand icon. The main section is titled "Kursübersicht" and contains a search bar with "Suchen", a dropdown for "Sortiert nach Kursname", and a "Kachel" button. A course card is visible with the title "Beispielkurs Digitale Lehre" and subtitle "Lehr- und Kompetenzentwicklung (LeKo)". At the bottom, there are two informational messages: one about contacting the "Team Lehr- und Kompetenzentwicklung (LeKo)" for technical issues, and another about the "Datenschutzerklärung" (Data Protection Declaration) of the THN.

## Ihre Kurse

Im linken Menü befindet sich jetzt eine Übersicht über die Inhalte Ihres Kurses, der sog. **Kursindex**. Dieses Menü kann einerseits zum Navigieren genutzt werden, was v.a. bei umfangreichen Kursen sehr hilfreich ist. Sie können dort aber auch Aktivitäten anordnen oder ganze Kursbereiche verschieben und in kürzester Zeit neu organisieren.

Die **individualisierbare Seitenleiste** auf der rechten Seite des Bildschirms ermöglicht es Lehrenden, kursspezifische Updates, Informationen und Erinnerungen priorisiert anzuzeigen.

Mit dem Update auf Moodle 4 ist es nun auch möglich, Studierende über Änderungen in Ihren Kursen per E-Mail zu Benachrichtigen.

Außerdem wurde auch **H5P** besser in Moodle integriert. Ihre H5P-Dateien werden jetzt zentral in einem Inhaltsspeicher in Moodle gesammelt (und dort auch erstellt) und können dann kursübergreifend in Ihre Kurse integriert werden.

Aus das Plugin **Tests** wurde in Moodle 4 überarbeitet. Beispielsweise können Sie nun festlegen, ob Fragen als Entwürfe oder als fertig bearbeitet gelten.

## Vorteile für Studierende

Moodle 4 erleichtert Studierenden das Priorisieren und Erledigen von Aufgaben.

Durch die **ein- und ausklappbaren Kursabschnitte und Seitenleisten** kann die Menge an sichtbarem Inhalt auf dem Bildschirm reduziert werden. Die Fokussierung auf kleinere Informationen hilft, die **Konzentration** der Nutzer\*innen zu verbessern und Ablenkungen zu vermeiden.

Die neue **Seitenleiste** auf der rechten Seite des Bildschirms ermöglicht es Studierenden, an jeder Stelle des Kurses auf wichtige Informationen zuzugreifen.

Das **individualisierbare Dashboard** erleichtert es Studierenden, den Überblick über die Kursanforderungen zu behalten. Es hilft ihnen dabei zu wissen, was zu tun ist, was getan wurde und was als nächstes kommt.

## Vorteil(e) für alle Anwender\*innen

**Barrierefreiheit** ist ein ständiger Schwerpunkt bei der Entwicklung von Moodle. So erleichtern Verbesserungen des Texteditors in Moodle 4 Personen, die die Stichwortnavigation oder Screenreader verwenden, das Erstellen und Bearbeiten von Kursinhalten oder Einreichungen.

## Weiterführende Links

<https://moodle.com/de/news/moodle-4-ist-hier/#:~:text=Neue%20Erg%C3%A4nzungen,Abschluss%20von%20Aktivit%C3%A4ten%20zu%20verfolgen.>

[https://docs.moodle.org/401/de/Neue\\_Funktionalit%C3%A4ten](https://docs.moodle.org/401/de/Neue_Funktionalit%C3%A4ten)

From:  
<https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/> - Wiki Digitale Lehre

Permanent link:  
[https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=moodle4:vorbereitung:neue\\_features&rev=1680520692](https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=moodle4:vorbereitung:neue_features&rev=1680520692)

Last update: 2023/04/03 13:18

