Szenarien & Tools

Auf dieser Seite erhalten Sie einen Überblick über Einsatzszenarien, die bei der Vorbereitung und Durchführung Ihrer Lehre (in Präsenz oder digital) von Bedeutung sein können. Mögliche Tools, die die dabei unterstützen, sind auf den Unterseiten verlinkt - die Liste derer ist allerdings sicherlich nie vollständig. Möchten Sie sich über ein Tool oder auch einen ganzen Einsatzbereich austauschen oder suchen Sie Rat bei der Umsetzung, besuchen Sie gerne das Forum zu digitalen Lösungen, Tools und Technologien in unserem „Kollegialer Austausch Lehre“-Kurs in Moodle (Bitte beachten Sie: Die Freigabe kann bis zu zwei Tagen dauern).

Die Nutzung hochschulexterner Dienste unterliegt nicht den Datenschutzstandards der Technischen Hochschule Nürnberg. Bitte achten Sie deshalb auf die datenschutzkonforme Nutzung externer Dienste.

Die beliebtesten Tools weltweit können Sie auf dieser Seite entdecken: Top Tools for Learning

Lerneinheiten erstellen & teilen

Lehrvideos erstellen

Podcasts und Audiomaterial erstellen

Screencasts produzieren

Interaktive Inhalte erstellen

Dateien teilen

Kurse in Moodle erstellen

Für Präsenzveranstaltungen

Präsentieren

Interaktion im Klassenraum

Flipped Classroom

Hybride Lehrveranstaltungen

Virtuelle Zusammenarbeit

Ideen entwickeln

Zusammenarbeit organisieren

Gemeinsame Dokumenten

Wikis

Virtuelle Treffen

Lehrmaterial finden

OER

Kurse finden

Bilder finden

Wie finden Sie die richtige Lösung? Auswahlhilfe (pdf):

1. Welche (Lern-)Ziele wollen Sie mit der Plattform erreichen? Bsp.: Die Studierenden üben Grundlagen ein
2. Welche 2-3 Aktivitäten eignen sich, um diese Ziele zu erreichen? Bsp.: Aufgaben lösen, Fragen diskutieren, Feedback bekommen
3. Suchen Sie Ideen auf dieser Seite und bei den Möglichkeiten von Moodle.

Vorlage zum Ändern: tool_icons-2.pptx

Icons by Icons8

From:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=szenarien

Last update: **2025/08/28 07:18**