2025/10/16 19:48 1/4 Interaktion im Klassenraum

# Interaktion im Klassenraum

# **Abstimmungen**

Gerade in großen Veranstaltungen verlieren Studierende leicht den Anschluss oder lassen sich ablenken. Des Weiteren ist es für Lehrende oft schwierig, den Kenntnisstand der Studierenden einzuschätzen. Abstimmungssysteme erleichtern es Lehrenden, die Studierenden aus ihrer typischerweise passiven Zuhörerrolle heraus zu aktivieren und stärker einzubeziehen. Dabei stellen Lehrende Fragen, auf die alle Anwesenden gleichzeitig und zumeist anonym antworten können. Der Nutzen der Technologie liegt in der sofortigen Erfassung und der grafischen Aufbereitung der Antworten, wodurch die Lehrperson auf das Ergebnis unmittelbar reagieren kann. Ein weiterer Vorteil liegt darin, dass sich in der Regel auch diejenigen beteiligen, die per Wortmeldung nicht auf eine Frage der Lehrperson geantwortet hätten.

Quelle: https://www.e-teaching.org/lehrszenarien/vorlesung/abstimmungssysteme

### **Einsatzszenarien**

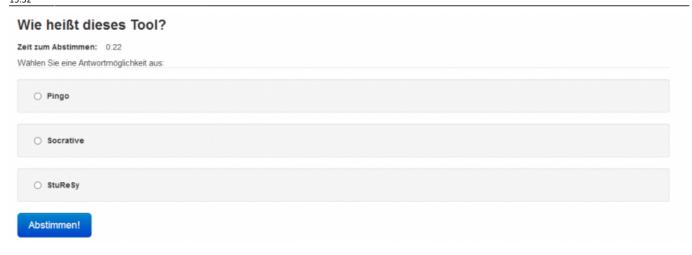
- Studierende aktiv in die Vorlesung mit einbeziehen
- Rückmeldung auch von eher zurückhaltenden Studierenden
- Feedback über den Wissensstand der Studierenden erhalten
- Feedback zum Vorlesungsaufbau und Stil des Vortrags erhalten

# Mögliche Tools

- Pingo
- OnlineTED
- FreeQuizDome
- Socrative
- Invotee
- ARSnova

### Kurzbeschreibung am Beispiel von Pingo

Pingo ist ein von der Universität Paderborn entwickeltes Live-Feedback-System, das es dem Dozenten erlaubt, Fragen an die Studierenden zu stellen und Antworten in Echtzeit zu erhalten. Die Studierenden beantworten die Fragen (Zugriff mittels Ihre Session ID des Lehrenden) mit Hilfe ihrer Laptops, Tablets und Smartphones. Ein großer Vorteil von Pingo besteht darin, dass die Daten auf einem Server einer anderen deutschen Universität gespeichert werden. Ebenfalls ist Pingo funktionell und visuell sehr intuitiv nutzbar.



### Überblick

Тур	Webanwendung
Aufwand	Gering
Geeignet für	Präsenzveranstaltungen
Preis	kostenios
Sprache	Deutsch
Voraussetzungen	Internetzugang, Browser

## Kurzbeschreibung am Beispiel von Kahoot

Kahoot ist ein interaktives Quiztool. Die Fragen werden von der Lehrkraft mittels Beamer an der Wand präsentiert und die Studenten können mit ihren mobilen Endgeräten antworten.

#### Überblick

Тур	Webanwendung
Aufwand	Gering
Geeignet für	Präsenzveranstaltungen
Preis	kostenlos
Sprache	Englisch
Zugang	Login für Fragesteller: https://getkahoot.com/how-it-works kein Login für MitspielerInnen nötig: https://kahoot.it/

#### **Funktionsweise**

Nachdem sich die Lehrkraft bei Kahoot registriert hat, können Fragesets erstellt werden. Eine Frage kann in Form von Bildern oder Videos gestellt werden. Soll das Quiz nicht öffentlich zugänglich sein, muss bei "Privacy settings" die Option "Private" ausgewählt werden.

Ist das Quiz fertig, genügt ein Klick auf "Play" und auf "Launch" um zu starten. Die SchülerInnen haben nun Zeit sich in das Quiz einzuwählen. Dazu müssen sie die Webseite www.kahoot.it auf ihren Smartphones, Tablets oder Computer öffnen und den auf der Projektion ersichtlichen Pin und einen Namen eingeben. Schon kann das Quiz beginnen.

2025/10/16 19:48 3/4 Interaktion im Klassenraum

Die Lernenden wählen aus den Antwortmöglichkeiten aus und bekommen dafür Punkte.

ACHTUNG: Die Quizteilnehmer können nur EINE Antwortmöglichkeit geben, nicht mehrere! Und sie sehen die Frage nicht auf ihrem Endgerät (also nahe genug sitzen oder Adobe Connect -Übertragung). Dies sollte der Dozent in der Quizerstellung beachten.

Am Ende des Spiels gibt es eine Gesamtwertung mit einer Siegerin oder einem Sieger.

#### **Einsatzszenarien**

- Umfragen/Abstimmungen in der Vorlesung
- Feedback
- kurze Tests zur Wiederholung eines Themas
- Tests am Ende der Vorlesungen (zum Verständnis der Vorlesungsinhalte)

# Feedback bekommen mittels Tweedback

http://www.tweedback.de/

## Live Feedback in der Vorlesung

Tweedback ist ein Web-basiertes Live-Feedback-System, das den Austausch zwischen Zuhörern und Redner vor allem in Lehrveranstaltungen fördern soll. Ursprünglich wurde Tweedback zwar für teilnehmerstarke Vorlesungen mit mehreren hundert Besuchern entwickelt, es hat sich aber aufgrund seiner vielfältigen Features auch in kleinen Veranstaltungen wie Seminaren als äußerst hilfreich erwiesen. <sup>1)</sup>

# Choose your features

There aren't any features activated.

You can choose your wanted features here. The chosen features will be activated with the Let-Me-Start-Button. Later on features can be activated or deactivated in the navigation bar.



### Panic-Button

Enables the students to give reponse during the lecture if anything goes wrong.



## Quiz

Gives you as docent the possibility to adress a multiple choice question to your audience. Afterwards your audience can choose one of the possible answers and vote for it.



# Chatwall

Allows the audience to adress a question to the docent during the lecture. Only if enough auditors rank the question as important, it will send to the speaker.

# Überblick

Тур	Webanwendung
Aufwand	Gering
Geeignet für	Präsenzveranstaltungen
Preis	kostenlos
Sprache	Englisch
Voraussetzungen	Internetzugang, Browser

# Siehe auch

• Interaktion im Klassenraum

Webanwendung, Peer Instruction, Clicker

Quelle: http://blog.tweedback.de/?page\_id=276, abgerufen am 14.07.2015

Bildquelle: Screenshot von http://www.tweedback.de/u2a vom 16.02.2016.

https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - Wiki Digitale Lehre

Last update: 2021/07/28 13:52

