

Szenarien

Antworten und Fragen zur Nutzung digitaler Plattformen, Tools und Medien können Sie [hier](#) diskutieren (Login mit myOHM-Zugangsdaten)

Auswahlhilfe ([pdf](#)):

1. Welche (Lern-)Ziele wollen Sie mit der Plattform erreichen? Bsp.: Die Studierenden üben Grundlagen ein
2. Welche 2-3 Aktivitäten eignen sich, um diese Ziele zu erreichen? Bsp.: Aufgaben lösen, Fragen diskutieren, Feedback bekommen
3. Suchen Sie Ideen in der folgenden Auflistung und bei den [Möglichkeiten von Moodle](#):

Hinweis: Die Nutzung hochschulexterner Dienste unterliegt nicht den Datenschutzstandards der Technischen Hochschule Nürnberg. Bitte achten Sie deshalb auf die datenschutzkonforme Nutzung externer Dienste. <WRAP info> Ergänzend zu dieser strukturierte Sammlung von Tools und deren Einsatzszenarien finden Sie auf der Seite **Tools** eine umfangreichere, aber auch unstrukturiertere, Sammlung verschiedener Tools. </WRAP> <WRAP info> Die Top Tools weltweit finden Sie auf der Seite **Top100** </WRAP>

==== Lerneinheiten erstellen & teilen =====
 :szenarien:quize_erstellen.png?direct&170 Für Präsenzveranstaltungen =====
 :szenarien:lernvideos_erstellen.png_direct_170:szenarien:dateien_teilen.png?direct&170 =====
 :szenarien:flipped_classroom.png?direct&170 :szenarien:feedback_bekommen.png?nolink&170
 Virtuelle Zusammenarbeit =====
 :szenarien:praesentieren.png_nolink_170:szenarien:abstimmen.png?nolink&170 =====
 :szenarien:wikis.png?nolink&170 :szenarien:brainstorming.png?nolink&170 Lernmaterial finden
 ===== :szenarien:oer2.png?nolink&170 :szenarien:kurse_finden.png?nolink&170 Sonstige
 ===== --- Vorlage zum Ändern: [tool_icons-2.pptx](#) Ist dieser Artikel hilfreich?

{(rater>id=1|name=szenarien|type=vote|trace=user|headline=off)}

[tool](#), [szenarien](#)

<WRAP right 20%> Icons by [Icons8](#) </WRAP>

From:
<https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/> - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
<https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=szenarien&rev=1582205250>

Last update: **2020/02/20 14:27**

