# Tool: Goconqr

https://www.goconqr.com/de/

## Kurzbeschreibung

*Goconqr ist ein Lernplattform für Schüler, Studenten und Lehrer. Goconqr bietet verschiedene Online Tools an, um Mindmaps, Karteikarten, Notizen, Folien und Quizze zu erstellen.*

## Überblick

| | |
|---|---|
| Typ | Webanwendung / Handy-App |
| Aufwand | Gering |
| Geeignet für | |
| Preis | Basic: 3 Fächer und insgesamt 20 Ressourcen erstellen; Basic+: unbegrenzt Fächer und unbegrenzt öffentliche Ressourcen erstellen, indem man GoConqr an 3 Freunde empfiehlt; Premium: 19,95€ |
| Sprache | Deutsch / Englisch |
| Voraussetzungen | Internetzugang, Anmeldung erforderlich |

## Für Studenten

### Lernplan erstellen

- registrieren Sie sich und loggen Sie sich ein
- klicken Sie auf Ihren Namen und wählen Sie „Kalender“ aus

- auf dem Lernplan links sind die Fächer aufgelistet. Um mehr Fächer hinzufügen, klicken Sie auf Ihren Namen und wählen `Profil` aus. Im Abschnitt Fächer klicken Sie jetzt auf `Fach hinzufügen`.

- Im Kalender sind zwei blaue Linien zu sehen, Sie markieren die für Sie am besten geeigneten Zeiten zum Lernen
- Fügen Sie neue Fächer per drag-and-drop hinzu:

Eine genaue und ausführliche Anleitung ist hier zu finden

### Karteikarten erstellen

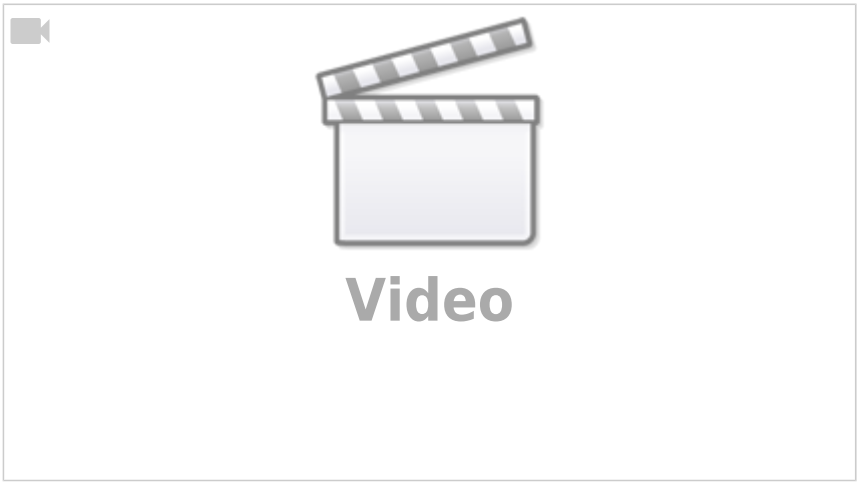
Fix Me!

# Einsatzszenarien

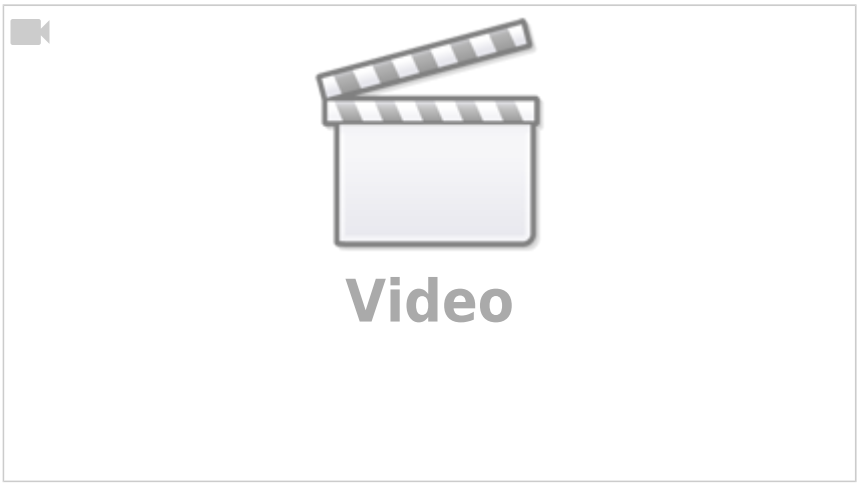
### Mindmaps erstellen

Eine ausführlich Anleitung zum erstellen von Mindmaps finden Sie hier: Mindmaps erstellen

### Quizze erstellen




### Folienset erstellen




# Weiterführende Links

- Folienset erstellen
- Link 2

# Erfahrungen

Haben Sie dieses Tool ausprobiert? Falls ja, dann hinterlassen Sie hier doch einen kurzen Erfahrungsbericht und bewerten Sie wie gut Ihnen das Tool gefallen hat.

{(rater>id=1|name=tools:goconqr|type=rate|trace=user|headline=off)}~~DISCUSSION|Erfahrungsberichte~~

## Siehe auch

From:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
**https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=tools:goconqr&rev=1486403765**

Last update: **2017/10/04 15:08**