

Tool: Socrative

<http://www.socrative.com/>

Kurzbeschreibung

Socrative ist ein Live-Feedback-System, das dem Dozenten erlaubt, Fragen an die Studierenden zu stellen und Antworten in Echtzeit zu erhalten. Ähnlich wie bei "Wer wird Millionär" können die Studierenden die Fragen beantworten, nur mit dem Unterschied, dass sie mit Hilfe ihrer Laptops, Tablets und Smartphones antworten können.

Überblick

Typ	Webanwendung / Mobile App
Aufwand	Gering
Geeignet für	Präsenzveranstaltungen
Preis	kostenlos
Sprache	Englisch
Voraussetzungen	Internetzugang, Browser

Funktionsweise

Anmeldung für Dozenten

- Gehen Sie auf <http://www.socrative.com/> und klicken Sie auf Teacher Login,
- legen Sie einen neuen Account an, in dem Sie auf Get account klicken,
- wenn Sie einen Account anlegen, wird Ihnen eine Zimmernummer zugeteilt. Über diese Nummer können Studierende auf die Quizze zugreifen.

Anmeldung für Studierenden

- Gehen Sie auf <http://www.socrative.com/> und klicken Sie auf Student Login,
- geben Sie die Zimmernummer ein, die Sie vom Dozenten erhalten haben und drücken Sie Join.

Einsatzszenarien

- Abstimmungen, Befragungen, Rückmeldungen
- mit den Quick Questions können Sie einzelne Multiple Choices, True/False oder offene Fragen mit kurzen Antworten erstellen:



- um ein Quiz zu erstellen gehen Sie zu Quizzes → Create Quiz
- **Space Race** : Es gibt die Möglichkeit, Teams gegeneinander spielen zu lassen.



Weiterführende Links

- [Socrative in a classroom \(Video Tutorial\)](#)

Erfahrungen

Haben Sie dieses Tool ausprobiert? Falls ja, dann hinterlassen Sie hier doch einen kurzen Erfahrungsbericht und bewerten Sie wie gut Ihnen das Tool gefallen hat.

{(rater>id=1|name=tools:socrative|type=rate|trace=user|headline=off)}~~DISCUSSION|Erfahrungsberichte~~

Siehe auch

[abstimmen](#)

From:
<https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/> - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
<https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=tools:socrative&rev=1507122531>

Last update: **2017/10/04 15:08**

