2025/08/22 10:59 1/2 tweedback

Tool: Tweedback

http://www.tweedback.de/

Live Feedback in der Vorlesung

Tweedback ist ein Web-basiertes Live-Feedback-System, das den Austausch zwischen Zuhörern und Redner vor allem in Lehrveranstaltungen fördern soll. Ursprünglich wurde Tweedback zwar für teilnehmerstarke Vorlesungen mit mehreren hundert Besuchern entwickelt, es hat sich aber aufgrund seiner vielfältigen Features auch in kleinen Veranstaltungen wie Seminaren als äußerst hilfreich erwiesen. ¹⁾



Überblick

Тур	Webanwendung
Aufwand	Gering
Geeignet für	Präsenzveranstaltungen
Preis	kostenlos
Sprache	Englisch
Betriebssystem	beliebig

Einsatzszenarien

Studierende aktiv in die Vorlesung mit einbeziehen Feedback über den Wissensstand der Studierenden erhalten Feedback zum Vorlesungsaufbau und Stil des Vortrags erhalten Nutzung

Pingo kann kostenlos genutzt werden. Als Dozent können Sie sich hier einen Account anlegen: https://pingo.upb.de/users/sign_up

Die Studierenden müssen später lediglich Ihre Session ID (die sie später automatisch erhalten, wenn Sie eine neue Session anlegen), auf dieser Webseite eingeben:

https://pingo.upb.de

Wir haben verschiedene Live Feedback Systeme getestet und sind zu dem Entschluss gekommen,

dass PINGO am besten für unsere Hochschule zur Lehre geeignet ist. Ein großer Vorteil besteht darin, dass die Daten nicht in Amerika, sondern auf einem Server einer anderen deutschen Universität gespeichert werden. Ebenfalls ist PINGO funktionell und visuell anderen Feedback Systemen überlegen oder gleichwertig.

Weiterführende Links

- Tutorial zu PINGO
- PINGO Blog Neuigkeiten rund um PINGO
- Video Tutorial zu Peer Instruction (Youtube Video)
- Übersicht und weitere Informationen über PINGO
- Beschreibung der Methode Peer Instruktion

Erfahrungen

Simon Roderus

Siehe auch

Interaktion im Klassenraum

Webanwendung, Peer Instruction, Smartphone, Clicker

Quelle: http://blog.tweedback.de/?page id=276, abgerufen am 14.07.2015

From:

https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - Wiki Digitale Lehre

Last update: 2017/10/04 15:08

