

Übersicht der Features des Bootstrap Plugin:

<https://www.lotar.altervista.org/wiki/wiki/plugin/bootsrapper>

Cheatsheet Dokuwiki: <https://www.dokuwiki.org/de:cheatsheet>

Syntax Dokuwiki: <https://www.dokuwiki.org/de:wiki:syntax>

<https://blendedlearning.th-nuernberg.de/wiki/blendedlearning/doku.php?id=intern:wiki>

Zum Auffinden von Wiki Seiten ist die Übersicht hilfreich:

<https://blendedlearning.th-nuernberg.de/wiki/blendedlearning/doku.php?id=medienverleih:audio&do=index> (auch oben über den Schraubenschlüssel auffindbar)

Lehrszenario 1: Vorlesungen

VIRTUELLE LEHRSZENARIEN



Hochschulforum
Digitalisierung

EINSTIEG IN DIE ONLINE-LEHRE

Videokonferenz & Live Stream	Aufgezeichnete Videos	Digitale Kollaboration
Videokonferenz für Sprechstunden, Seminare, Gruppenarbeit, Beratung Live Stream für Vorlesungen	Vorlesungen, Referate, Selbstlerneinheiten, Feedback - keine feste Kapazitätsgrenze	Für Seminare, Gruppenarbeit, Tutorien, Labore
Vorbereitung		
• Technik testen • Termin und Links rechtzeitig kommunizieren • Agenda und ggf. Rollen festlegen	• Konzept entwickeln: WAS möchten Sie WO filmen? • Technik ausprobieren • Testaufnahmen machen	• Aufgabenstellung und Fristen kommunizieren • Tools empfehlen, auf Kosten achten • Ergebnispräsentation festlegen • Gruppenbildung klären
Durchführung		
• Begrüßung, Vorstellung & Ablauf • Kommunikation erläutern: z.B. Rückfragen oder Stummschalten • gezielte Interaktion, z.B. an Whiteboards oder Umfragen	• Aufnahme(n) machen • Editieren, z.B. Links und Hervorhebungen einfügen • schneiden • speichern und verfügbar machen	• Kommunikationskanäle bereitstellen • Rückfragen beantworten
Nachbereitung		
• Aufzeichnung hochladen / Protokoll verschicken/hochladen • Arbeitsaufträge hervorheben	• Rückfragen beantworten • Fristen und Arbeitsaufträge klar kommunizieren	• Arbeitsergebnisse und Links sichern & für alle verfügbar machen • Feedback geben / Peer-Feedback
Tools		
• Zoom (nur 40 min) • Adobe Connect • Jitsi (Open Source)	• Loom, Studio, Opencast, Snagit, Powerpoint • VLC Player	• Mural, Woodlap • Etherpad, Drawpile

Für den Live-Stream oder die Aufzeichnung: Klären Sie dazu mit den Medien/E-Learning-Einrichtungen bzw. mit Ihrem Dekanat, welche Räume an Ihrer Hochschule entsprechend ausgestattet sind. Lassen Sie sich von den mediendidaktischen Stellen dazu beraten, wie die Technik funktioniert oder tauschen Sie sich mit Kolleg*innen aus, die schon Erfahrungen gesammelt haben. Nehmen Sie sich für eine Einweisung Zeit und stellen Sie Fragen, damit mögliche Probleme (z.B. passende Adapter, Darstellungsprobleme) rechtzeitig identifiziert und behoben werden können. Teilweise bieten die unterstützenden Einrichtungen feste Termine an, zu denen Sie sich vorab anmelden müssen.

Stellen Sie sicher, dass der Live-Stream parallel aufgezeichnet wird. Im Fall einer Überlastung der Streamingplattform kann die Aufnahme später angeschaut werden. Dies entlastet auch Studierende,

die z.B. wegen Care-Verpflichtungen nicht dem Live-Stream folgen können.

Aufgezeichnete Lernvideos

Wenn aufeinanderfolgende, zusammenhängende und komplexe Entwicklungen verständlich gemacht werden müssen und einer visuellen Komponente bedürfen, bietet es sich an, ein Video zu wählen, um Bildungsinhalte digital aufzubereiten. In wenigen Schritten können Sie Ihr eigenes Video erstellen. Für die operative Umsetzung bei Ihrem Videodreh, können Sie die Handreichung der HOOU nutzen, die [hier zum Download](#) bereit gestellt wird.

From:

<https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/> - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:

<https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=user:armbrechtko85495&rev=1614786717>

Last update: **2021/03/03 16:51**

