

Wikiseiten von Michael Dietz

(Wissenschaftlicher Mitarbeiter beim Projekt STARFISH und am Nuremberg Campus of Technology/Automatisierungstechnik)

Auf diesen Seiten möchte ich verschiedene Inhalte den Mitgliedern der Technischen Hochschule Nürnberg zur Verfügung stellen.

Fachlich dreht sich bei mir alles um Steuerungstechnik und die virtuelle Inbetriebnahme. Das gerade aktuelle Thema des digitalen Zwillings gehört ebenfalls in diesen Bereich. Aus der industriellen Anwendung des digitalen Zwillings für die VIBN habe ich gemeinsam mit anderen Personen ein Lehrkonzept entwickelt, welches es ermöglicht die Vor-/Nachbereitung von Laborpraktika in einer virtuellen Laborumgebung zu verbessern.

Bei Fragen schreiben Sie mir bitte einfach eine E-Mail, ich freue mich sehr über neue Kontakte: michael.dietz@th-nuernberg.de

Videos zum Thema Virtuelle Labore auf der Mediasharing-Plattform:

[Video: Vermittlung von Digitalisierung und Systemmodellierung für die virtuelle Inbetriebnahme mit virtuellen Laboren](#)

[Video: Begriffsklärung Modell, digitaler Zwilling, virtuelle Inbetriebnahme](#)

[Video: Teaching Digitalization and Systems Modelling Using Virtual Labs](#)

[Video: Case Study of a Virtual Lab Environment](#)

Verschiedene Wiki Seiten zum Thema Steuerungstechnik und virtuelle Inbetriebnahme mit dem digitalen Zwilling:

(Die folgenden Seiten sind auf der Team Collaboration-Plattform abgelegt und erfordern eine weitere Anmeldung)

[Wiki-Seiten zum Thema Steuerungsprogrammierung mit Siemens TIA Portal und SIMATIC](#)

[Wiki-Seiten zum Thema Steuerungsprogrammierung mit Beckhoff TwinCAT](#)

[Wiki-Seiten zum Thema Virtuelle Inbetriebnahme mit WinMOD/SIMLINE](#)

[Wiki-Seiten zum Thema Virtuelle Inbetriebnahme mit Siemens NX und Mechatronic Concept Designer](#)

From:

<https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/> - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:

<https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=user:dietzmi&rev=1644399858>

Last update: **2022/02/09 10:44**

