

# Sitemap

<wrap round tip 60%> Zur [Seitenübersicht von Dokuwiki](#). </wrap>

- [Digitales Prüfen an der Ohm](#)
  - [Aufgabe anlegen im Prüfungskontext](#)
  - [\(Moodle-\)Aufgaben im Prüfungskontext](#)
  - [Checkliste für Aufgaben](#)
  - [Digitale Klausur als Präsenz- oder Fernprüfung](#)
  - [FAQ - Durchführung einer digitalen Prüfung in Moodle](#)
  - [Durchführung einer digitalen Prüfung in Moodle](#)
  - [Übersicht Digitale und Online-Prüfungen](#)
  - [Mündliche Prüfung](#)
  - [Nachteilsausgleich in Moodle abbilden](#)
  - [Portfolio / Lerntagebuch / Arbeitsmappe](#)
  - [Schriftliche Ausarbeitungen](#)
  - [Test anlegen im Prüfungskontext](#)
  - [\(Moodle-\)Tests im Prüfungskontext](#)
- [Technik für hybride Lehre](#)
  - [Verwenden eines Audio Mischpult für Live-Veranstaltungen](#)
  - [Kabellose Mikrofonsets bei hybriden Veranstaltungen: Fehler und Lösungen für Tonprobleme](#)
  - [Hybrid Technik FAQ](#)
  - [Hybrid ausgestattete Räume für die Lehre \(Starfish\)](#)
  - [Hybrid ausgestattete Räume für die Lehre](#)
  - [Medientechnik für ein hybrides Laborpraktikum](#)
  - [Hybridkoffer](#)
  - [Mobile Medientechnik für hybride Szenarien](#)
  - [Starfish-Hybridräume: FAQ](#)
  - [Starfish-Räume im Detail](#)
- [intern](#)
  - [equipment](#)
  - [learning\\_lab](#)
  - [moodle](#)
    - [pruefung](#)
  - [spielwiese](#)
  - [webserver](#)
- [internetressourcen](#)
  - [Angebote der Virtuellen Hochschule Bayern \(vhb\)](#)
  - [Freie Fotos und Grafiken im Internet finden](#)
  - [MOOCs und Kurse im Internet](#)
- [Konzeption von Lehrveranstaltungen](#)
  - [Diversitätsdimensionen im Kontext der Hochschule](#)
  - [Diversitätsfreundliche Lehrveranstaltungen](#)
  - [Feedback in der Lehre](#)
  - [Forschendes Lernen](#)
  - [Gamification-Elemente](#)
  - [Motivation und selbstgesteuertes Lernen](#)
  - [Inverted Classroom](#)

- Lehrentwicklung mit EMPAMOS
- Peer Instruction
- Problembasiertes Lernen nach Weber (2007)
- Projek-orientiertes Lernen/ Projektarbeit
- Tutorials
- Zukunftskompetenzen (Future Skills)
- Das Learning Lab
  - Aufbau
  - Lehrveranstaltungen
  - Das Learning Lab buchen
  - Präsentationsflächen
  - Smartboards nutzen
- MS Teams in der Lehre
  - mobiler\_zugriff
  - Vorlagen für Teams
- Digitale Lehrmaterialien produzieren
  - Einen Screencast mit Camtasia aufzeichnen
  - handbrake
  - Interaktive Lehrmaterialien produzieren
  - Lehrvideoproduktion - Ein Überblick
  - lehrvideos\_produzieren
  - Live-Streaming
  - Musik für Videos
  - Bildschirmaufzeichnung mit OBS - so geht es Schritt für Schritt
  - (Lehr)Medien hochladen und teilen auf den Plattformen der TH Nürnberg
  - Podcasts und Audio-Materialien produzieren
  - Schnell und einfach Screencasts erstellen - Kurzanleitung zur Bildschirmaufzeichnung mit Powerpoint
  - Screencasts (Bildschirmaufzeichnungen) produzieren
  - Videos bearbeiten mit Shotcut
  - Umsetzungsbeispiele
  - Videos aufzeichnen
  - Videos bearbeiten
  - Videos exportieren und komprimieren (für THN Mediasharing oder andere Plattformen)
  - Vorbereitung einer Videoproduktion
  - Eine Vorlesung mit Zoom aufzeichnen
- medienverleih
  - Kabellose Mikrofonsets im Vergleich
  - medienrucksack\_1
  - medienrucksack\_2
  - medienrucksack\_5\_gh5
  - Medienrucksack Troubleshooting & F.A.Q.
  - smartphone\_set
- moodle
  - aktivitaeten\_material
    - scheduler\_terminfindung
- Das Update auf Moodle 4
  - Aktivitäten und Materialien
    - Aktivitäten und Materialien
      - Aktivität: Abstimmung

- Aktivität Test Beispiel
- Aktivität Anwesenheit
- Aktivität: Aufgabe
- Material: Buch
- Material: Datei
- Aktivität: Datenbank
- Aktivität: Feedback (Evaluation)
- Aktivität: Forum
- Aktivität: Gegenseitige Beurteilung (Peer Assessment)
- Aktivität: Glossar
- Aktivität: Gruppenwahl
- Aktivität: H5P
- Lms-content
- Aktivität: Lektion
- Aktivität: Lernpaket
- Material: Link / URL
- LTI Externe Tools
- MATLAB Grader
- Terminplaner (Organizer)
- Pdf-Annotation
- Aktivität: (Termin-)Planer
- Material: SMART vhb Objekt
- Aktivität: Studierendenordner
- Aktivität: Test
- Template: Seitenaufbau für Moodle 4.1
- Material: Text- und Medienfeld
- Textseite
- Material: Verzeichnis
- Wiki
- Texteditor TinyMCE
- Aktivität Zertifikat
- Szenarien
  - Abgabe und Verteilung von Gruppenarbeiten in Moodle
  - Aktivitätsabschluss
  - Aufgabe bewerten
  - Bedingte Herausgabe von Musterlösungen
  - Beispiele für Gruppenarbeit in Moodle
  - Dateien aus der FAUbox einbinden (Dateien von einem Cloudspeicher per Link einbinden)
  - Eingebettete und hochgeladene Dateien in einer zentralen Ablage verwalten
  - Erstellung berechneter Multiple-Choice-Fragen in Tests
  - Evaluation durchführen
  - Fehlerhafte Anlage von Bildern in Moodle
  - Formeln darstellen
  - Hinzufügen eines Mehrfach Wahr/Falsch Fragetyp (MTF(ETH))
  - Kurs gemeinsam mit weiteren Dozierenden betreuen
  - Linksammlung zur Nutzung von HTML und LaTeX in Moodle
  - Peer Assessment für Studierende
  - Syntax-Highlighting von Programmcode in Moodle
  - Tabellen in Moodle anlegen und formatieren
  - Teilnehmer\*innen in Gruppen einteilen

- Rolle "Studentische Hilfskraft" zur Anwenderunterstützung
- Test bewerten
- Aktivität: Test mit Programmier-Fragen (Fragetyp Coderunner)
- Videos in Moodle einbinden
- Ich will mich von einem Kurs abmelden
- Wie finde ich meinen Kursbereich?
- Ich will mich zu einem Kurs anmelden
- (Kurs-)Verwaltung und Einstellungen
  - Benachrichtigungen für Foren-Beiträge verwalten
  - Einzelne Aktivitäten kopieren / importieren
  - Einzelne Aktivitäten/Materialien sichern
  - Externe Teilnehmer\*innen hinzufügen
  - Die Rolle Fakultät-Manager\*in
  - Kurs anlegen
  - Kurs archivieren
  - Kurs bearbeiten
  - Kurs duplizieren
  - Kurs löschen
  - Kurs sichern
  - Kurs wiederherstellen
  - Kurs zurücksetzen
  - Kurse anzeigen
  - Kurseinschreibung (Teilnehmer hinzufügen)
  - Kurseinstellungen
  - Maximalgröße für hochzuladende Dateien anpassen
  - Nachrichten verschicken
  - Nutzungsbedingungen
  - Persönliches Profil einsehen
  - Rechte und Rollen
  - Rollen innerhalb eines Kurses zuweisen
  - Rollenwechsel
  - Semesterabschluss: Vorgehensweise mit Moodle-Kursen
  - Sichtbarkeit/Verfügbarkeit von Kursen und Kursinhalten steuern
  - Die Moodle Startseite
  - Systemsprache anpassen
  - Teilnehmer\*innen entfernen
  - Zugangsdaten: Login und Passwort vergessen
- vorbereitung
  - H5P Dateien manuell importieren
  - Neue Features und Funktionen
  - Neue Plugins
  - Sicherung aus altem Moodle einspielen
  - Das können Sie schon jetzt tun (SoSe 2023)
  - Hintergründe zum Update
- Änderungen und neue Features in Moodle
- Berechtigungen im eigenen Kursbereich
- Bewertungen
- HowTo's für Lehrende
- HowTo's für Studierende
- Ich will mein Moodle-Passwort ändern

- Konfiguration und Einstellungen
- Moodle 4 für Studierende
- Moodle 4 Template für Anleitungen (Überschrift 1)
- Die Moodle-Oberfläche
- Einführung neuer Plugins in das LMS Moodle
- Probleme bei der Benachrichtigung
- Abgrenzung MS Teams und Moodle
- Classic vhb-Kurse in Moodle
- Einsatz von Webkonferenzsystemen in der Lehre
  - Adobe Connect
  - Kurzanleitung Adobe Connect via DFN
  - DFNconf pexip
  - Regelungen zu Aufzeichnungen
  - Tipps zum didaktischen Einsatz von Zoom
  - Überblick über Webkonferenzsysteme
  - Zoom
- PlayGround
- rechtliches
- snippets
  - seitenbewertung\_templ
    - seitenbewertung\_templ
  - tool\_templ
  - toolbewertung\_templ
- Standards und gesetzliche Verpflichtungen
- Szenarien & Tools
  - Die Zusammenarbeit organisieren
  - Gemeinsame Dokumente
  - Hybride Lehre
  - Interaktion im Klassenraum
  - Ideen mit digitalen Werkzeugen entwickeln
  - Präsentieren
  - Wikis nutzen
- thn\_mediasharing
  - Die richtige Lizenzierung finden
  - Neu auf THN Mediasharing (Version 5.1)
- tools
- user
  - Digitale Lehre - Drei mögliche Lehrszenarien
  - Screencasts produzieren (Update)
  - Wikiseiten von Michael Dietz
  - Jakob Vöckler
- webkonferenz
  - dfnconf\_pexip
  - hinweise\_zu\_sicherheit\_und\_datenschutz\_zoom
  - regelungen\_zu\_aufzeichnungen
  - teams
  - tipps\_zum\_didaktischen\_einsatz\_von\_zoom\_verfuegbare\_supportangebote
  - ueberblick\_ueber\_webkonferenzsysteme
  - zoom
- wiki
  - DokuWiki

- [Erweiterte Formatierung mit Bootstrap](#)
- [Formatting Syntax](#)
- [Welcome to your new DokuWiki](#)
- [Barrierefreiheit in der digitalen Lehre](#)
- [Befragungen](#)
- [Frei nutzbare Bildungsmaterialien - Creative Commons](#)
- [datenschutzbestimmungen](#)
- [Einstieg in die digitale Barrierefreiheit](#)
- [impressum](#)
- [Kontakt](#)
- [Künstliche Intelligenz \(KI\) in der Lehre](#)
- [Materialpaket zur Umsetzung barrierefreier digitaler Lehre](#)
- [THN Mediasharing / ViMP für Fortgeschrittene](#)
- [Nutzungsbedingungen](#)
- [tagcloud](#)
- [DokuWiki](#)
- [thn\\_mediasharing\\_vimp](#)
- [Über dieses Wiki](#)
- [videoproduktion](#)

From:

<https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/> - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:

<https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=wiki:sitemap&rev=1429523211>

Last update: **2017/10/04 15:08**

