Sitemap

<WRAP tip> Zur Seitenübersicht von Dokuwiki. </WRAP>

- Digitales Prüfen an der THN
  - Aufgabe anlegen im Prüfungskontext
  - (Moodle-)Aufgaben im Prüfungskontext
  - Checkliste für Aufgaben
  - Digitale Klausur als Präsenz- oder Fernprüfung
  - FAQ - Durchführung einer digitalen Prüfung in Moodle
  - Durchführung einer digitalen Prüfung in Moodle
  - Übersicht Digitale und Online-Prüfungen
  - Mündliche Prüfung
  - Nachteilsausgleich in Moodle abbilden
  - Portfolio / Lerntagebuch
  - Schriftliche ausarbeitungen
  - Test anlegen im Prüfungskontext
  - (Moodle-)Tests im Prüfungskontext
- Grundlagen digitaler Barrierefreiheit
- Technik für hybride Lehre
  - Verwenden eines Audio Mischpult für Live-Veranstaltungen
  - Kabellose Mikrofonsets bei hybriden Veranstaltungen: Fehler und Lösungen für Tonprobleme
  - Hybrid Technik FAQ
  - Hybrid ausgestattete Räume für die Lehre (Starfish)
  - Hybrid ausgestattete Räume für die Lehre
  - Medientechnik für ein hybrides Laborpraktikum
  - Hybridkoffer
  - Mobile Medientechnik für hybride Szenarien
  - Starfish-Hybridräume: FAQ
  - Starfish-Räume im Detail
- intern
  - equipment
  - learning_lab
  - moodle
    - pruefung
  - spielwiese
  - webserver
- internetressourcen
  - Angebote der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)
  - Freie Fotos und Grafiken im Internet finden
  - MOOCs und Kurse im Internet
- Konzeption von Lehrveranstaltungen
  - Diversitätsdimensionen im Kontext der Hochschule
  - Diversitätsfreundliche Lehrveranstaltungen
  - Feedback in der Lehre
  - Forschendes Lernen
  - Gamification-Elemente
  - Motivation und selbstgesteuertes Lernen

    - Inverted Classroom
    - Lehrentwicklung mit EMPAMOS
    - Peer Instruction
    - Problembasiertes Lernen nach Weber (2007)
    - Projek-orientiertes Lernen/ Projektarbeit
    - Tutorials
    - Zukunftskompetenzen (Future Skills)
- Das Learning Lab
    - Aufbau
    - Lehrveranstaltungen
    - Das Learning Lab buchen
    - Präsentationsflächen
    - Smartboards nutzen
- MS Teams in der Lehre
    - Abwesenheit / Erreichbarkeit
    - Allgemeine Hinweise
    - Dateien speichern und teilen
    - Einsatzszenarien
    - Externe Nutzer
    - Personen finden
    - Personen hinzufuegen
    - mobiler_zugriff
    - Notizen
    - Aufgaben erstellen / Selbstorganisation
    - Ein neues Team erstellen und einrichten
    - Ein Team löschen
    - Vorlagen für Teams
    - Zusammenarbeit
- Digitale Lehrmaterialien produzieren
    - Einen Screencast mit Camtasia aufzeichnen
    - handbrake
    - Hardware zur Videoproduktion
    - Interaktive Lehrmaterialien produzieren
    - Lehrvideoproduktion - Ein Überblick
    - lehrvideos_produzieren
    - Live-Streaming
    - Musik für Videos
    - Bildschirmaufzeichnung mit OBS - so geht es Schritt für Schritt
    - (Lehr)Medien hochladen und teilen auf den Plattformen der TH Nürnberg
    - Podcasts und Audio-Materialien produzieren
    - Schnell und einfach Screencasts erstellen - Kurzanleitung zur Bildschirmaufzeichnung mit Powerpoint
    - Screencasts (Bildschirmaufzeichnungen) produzieren
    - Videos bearbeiten mit Shotcut
    - Umsetzungsbeispiele
    - Videos aufzeichnen
    - Videos bearbeiten
    - Videos exportieren und komprimieren (für THN Mediasharing oder andere Plattformen)
    - Vorbereitung einer Videoproduktion
    - Eine Vorlesung mit Zoom aufzeichnen

- medienverleih
  - Audio: Mikrofone, Headsets, Kopfhörer und Zubehör
  - Kabellose Mikrofonsets im Vergleich
  - Laptops und Tablets
  - medienrucksack_1
  - medienrucksack_2
  - medienrucksack_5_gh5
  - Medienrucksack Troubleshooting & F.A.Q.
  - Medienrucksack Tutorial
  - Medienrucksäcke und Sets
  - smartphone_set
  - Video: Kameras, Webcams und Streaming-Zubehör
- moodle
  - aktivitaeten_material
    - scheduler_terminfindung
- Das Update auf Moodle 4
  - Aktivitäten und Materialien
    - Aktivitäten und Materialien
      - Aktivität: Abstimmung
      - Aktivität Test Beispiel
      - Aktivität: Aufgabe
      - Material: Buch
      - Material: Datei
      - Aktivität: Datenbank
      - Aktivität: Feedback (Evaluation)
      - Aktivität: Forum
      - Aktivität: Gegenseitige Beurteilung (Peer Assessment)
      - Aktivität: Glossar
      - Aktivität: Gruppenwahl
      - Aktivität: H5P
      - Ims-content
      - Aktivität: Lektion
      - Aktivität: Lernpaket
      - Material: Link / URL
      - LTI Externe Tools
      - MATLAB Grader
      - Terminplaner (Organizer)
      - Pdf-Annotation
      - Aktivität: (Termin-)Planer
      - Material: SMART vhb Objekt
      - Aktivität: Studierendenordner
      - Aktivität: Test
      - Template: Seitenaufbau für Moodle 4.1
      - Material: Text- und Medienfeld
      - Textseite
      - Material: Verzeichnis
      - Wiki
    - Texteditor TinyMCE
    - Aktivität Zertifikat (In Bearbeitung 30.07.25)
  - Szenarien
    - Abgabe und Verteilung von Gruppenarbeiten in Moodle

        - Aktivitätsabschluss
        - Aufgabe bewerten
        - Bedingte Herausgabe von Musterlösungen
        - Beispiele für Gruppenarbeit in Moodle
        - Dateien aus der FAUbox einbinden (Dateien von einem Cloudspeicher per Link einbinden)
        - Eingebettete und hochgeladene Dateien in einer zentralen Ablage verwalten
        - Erstellung berechneter Multiple-Choice-Fragen in Tests
        - Evaluation durchführen
        - Fehlerhafte Anlage von Bildern in Moodle
        - Formeln darstellen
        - Hinzufügen eines Mehrfach Wahr/Falsch Fragetyp (MTF(ETH))
        - Kurs gemeinsam mit weiteren Dozierenden betreuen
        - Linksammlung zur Nutzung von HTML und LaTex in Moodle
        - Peer Assessment für Studierende
        - Syntax-Highlighting von Programmcode in Moodle
        - Tabellen in Moodle anlegen und formatieren
        - Teilnehmer*innen in Gruppen einteilen
        - Rolle "Studentische Hilfskraft" zur Anwenderunterstützung
        - Test bewerten
        - Aktivität: Test mit Programmier-Fragen (Fragetyp Coderunner)
        - Videos in Moodle einbinden
        - Ich will mich von einem Kurs abmelden
        - Wie finde ich meinen Kursbereich?
        - Ich will mich zu einem Kurs anmelden
    - (Kurs-)Verwaltung und Einstellungen
        - Benachrichtigungen für Foren-Beiträge verwalten
        - Einzelne Aktivitäten kopieren / importieren
        - Einzelne Aktivitäten/Materialien sichern
        - Externe Teilnehmer*innen hinzufügen
        - Die Rolle Fakultät-Manager*in
        - Kurs anlegen
        - Kurs archivieren
        - Kurs bearbeiten
        - Kurs duplizieren
        - Kurs löschen
        - Kurs sichern
        - Kurs wiederherstellen
        - Kurs zurücksetzen
        - Kurse anzeigen
        - Kurseinschreibung
        - Kurseinstellungen
        - Maximalgröße für hochzuladende Dateien anpassen
        - Nachrichten verschicken
        - Nutzungsbedingungen
        - Persönliches Profil einsehen
        - Rechte und Rollen
        - Rollen innerhalb eines Kurses zuweisen
        - Rollenwechsel
        - Semesterabschluss: Vorgehensweise mit Moodle-Kursen

            - Sichtbarkeit/Verfügbarkeit von Kursen und Kursinhalten steuern
            - Die Moodle Startseite
            - Systemsprache anpassen
            - Teilnehmer*innen entfernen
            - Zugangsdaten: Login und Passwort vergessen
        - vorbereitung
            - H5P Dateien manuell importieren
            - Neue Features und Funktionen
            - Neue Plugins
            - Sicherung aus altem Moodle einspielen
            - Das können Sie schon jetzt tun (SoSe 2023)
            - Hintergründe zum Update
        - Änderungen und neue Features in Moodle
        - Berechtigungen im eigenen Kursbereich
        - Bewertungen
        - HowTo's für Lehrende
        - HowTo's für Studierende
        - Ich will mein Moodle-Passwort ändern
        - Konfiguration und Einstellungen
        - Moodle 4 für Studierende
        - Moodle 4 Template für Anleitungen (Überschrift 1)
        - Die Moodle-Oberfläche
        - Einführung neuer Plugins in das LMS Moodle
        - Probleme bei der Benachrichtigung
        - Abgrenzung MS Teams und Moodle
        - Classic vhb-Kurse in Moodle
- Einsatz von Webkonferenzsystemen in der Lehre
    - Adobe Connect
    - Kurzanleitung Adobe Connect via DFN
    - DFNconf pexip
    - Regelungen zu Aufzeichnungen
    - Microsoft Teams
    - Tipps zum didaktischen Einsatz von Zoom
    - Überblick über Webkonferenzsysteme
    - Zoom
- PlayGround
- rechtliches
- snippets
    - seitenbewertung_templ
        - seitenbewertung_templ
    - tool_templ
    - toolbewertung_templ
- Standards und gesetzliche Verpflichtungen
- Studieren mit Beeinträchtigungen
- Szenarien & Tools
    - Die Zusammenarbeit organisieren
    - Gemeinsame Dokumente
    - Hybride Lehre
    - Interaktion im Klassenraum
    - Ideen mit digitalen Werkzeugen entwickeln
    - Präsentieren

    - Wikis nutzen
- thn_mediasharing
    - Die richtige Lizenzierung finden
    - Neu auf THN Mediasharing (Version 5.1)
- tools
- user
    - Digitale Lehre - Drei mögliche Lehrszenarien
    - Screencasts produzieren (Update)
    - Wikiseiten von Michael Dietz
    - Jakob Vöckler
- webkonferenz
    - dfnconf_pexip
    - hinweise_zu_sicherheit_und_datenschutz_zoom
    - regelungen_zu_aufzeichnungen
    - teams
    - tipps_zum_didaktischen_einsatz_von_zoom_verfuegbare_supportangebote
    - ueberblick_ueber_webkonferenzsysteme
    - zoom
- wiki
    - DokuWiki
    - Erweiterte Formatierung mit Bootstrap
    - Formatting Syntax
    - Welcome to your new DokuWiki
- Digitale Barrierefreiheit (in Bearbeitung)
- Befragungen
- Frei nutzbare Bildungsmaterialien - Creative Commons
- datenschutzbestimmungen
- impressum
- Kontakt
- THN Mediasharing / ViMP für Fortgeschrittene
- Nutzungsbedingungen
- tagcloud
- DokuWiki
- thn_mediasharing_vimp
- Über dieses Wiki
- videoproduktion

From:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=wiki:sitemap&rev=1472140122

Last update: **2017/10/04 15:08**