Sitemap

<WRAP tip> Zur Seitenübersicht von Dokuwiki. </WRAP>

- Digitales Prüfen an der Ohm
  - Aufgabe anlegen im Prüfungskontext
  - (Moodle-)Aufgaben im Prüfungskontext
  - Checkliste für Aufgaben
  - Digitale Klausur als Präsenz- oder Fernprüfung
  - FAQ - Durchführung einer digitalen Prüfung in Moodle
  - Durchführung einer digitalen Prüfung in Moodle
  - Übersicht Digitale und Online-Prüfungen
  - Mündliche Prüfung
  - Nachteilsausgleich in Moodle abbilden
  - Portfolio / Lerntagebuch / Arbeitsmappe
  - Schriftliche Ausarbeitungen
  - Test anlegen im Prüfungskontext
  - (Moodle-)Tests im Prüfungskontext
- Technik für hybride Lehre
  - Verwenden eines Audio Mischpult für Live-Veranstaltungen
  - Kabellose Mikrofonsets bei hybriden Veranstaltungen: Fehler und Lösungen für Tonprobleme
  - Hybrid Technik FAQ
  - Hybrid ausgestattete Räume für die Lehre (Starfish)
  - Hybrid ausgestattete Räume für die Lehre
  - Medientechnik für ein hybrides Laborpraktikum
  - Hybridkoffer
  - Mobile Medientechnik für hybride Szenarien
  - Starfish-Hybridräume: FAQ
  - Starfish-Räume im Detail
- intern
  - equipment
  - learning_lab
  - moodle
    - pruefung
  - spielwiese
  - webserver
- internetressourcen
  - Angebote der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)
  - Freie Fotos und Grafiken im Internet finden
  - MOOCs und Kurse im Internet
- Konzeption von Lehrveranstaltungen
  - Diversitätsdimensionen im Kontext der Hochschule
  - Diversitätsfreundliche Lehrveranstaltungen
  - Feedback in der Lehre
  - Forschendes Lernen
  - Gamification-Elemente
  - Motivation und selbstgesteuertes Lernen
  - Inverted Classroom

    - Lehrentwicklung mit EMPAMOS
    - Peer Instruction
    - Problembasiertes Lernen nach Weber (2007)
    - Projek-orientiertes Lernen/ Projektarbeit
    - Tutorials
    - Zukunftskompetenzen (Future Skills)
- Das Learning Lab
    - Aufbau
    - Lehrveranstaltungen
    - Das Learning Lab buchen
    - Präsentationsflächen
    - Smartboards nutzen
- MS Teams in der Lehre
    - mobiler_zugriff
    - Vorlagen für Teams
- Digitale Lehrmaterialien produzieren
    - Einen Screencast mit Camtasia aufzeichnen
    - handbrake
    - Interaktive Lehrmaterialien produzieren
    - Lehrvideoproduktion - Ein Überblick
    - lehrvideos_produzieren
    - Live-Streaming
    - Musik für Videos
    - Bildschirmaufzeichnung mit OBS - so geht es Schritt für Schritt
    - (Lehr)Medien hochladen und teilen auf den Plattformen der TH Nürnberg
    - Podcasts und Audio-Materialien produzieren
    - Schnell und einfach Screencasts erstellen - Kurzanleitung zur Bildschirmaufzeichnung mit Powerpoint
    - Screencasts (Bildschirmaufzeichnungen) produzieren
    - Videos bearbeiten mit Shotcut
    - Umsetzungsbeispiele
    - Videos aufzeichnen
    - Videos bearbeiten
    - Videos exportieren und komprimieren (für THN Mediasharing oder andere Plattformen)
    - Vorbereitung einer Videoproduktion
    - Eine Vorlesung mit Zoom aufzeichnen
- medienverleih
    - Kabellose Mikrofonsets im Vergleich
    - medienrucksack_1
    - medienrucksack_2
    - medienrucksack_5_gh5
    - Medienrucksack Troubleshooting & F.A.Q.
    - smartphone_set
- moodle
    - aktivitaeten_material
        - scheduler_terminfindung
- Das Update auf Moodle 4
    - Aktivitäten und Materialien
        - Aktivitäten und Materialien
            - Aktivität: Abstimmung

- Aktivität Test Beispiel
- Aktivität Anwesenheit
- Aktivität: Aufgabe
- Material: Buch
- Material: Datei
- Aktivität: Datenbank
- Aktivität: Feedback (Evaluation)
- Aktivität: Forum
- Aktivität: Gegenseitige Beurteilung (Peer Assessment)
- Aktivität: Glossar
- Aktivität: Gruppenwahl
- Aktivität: H5P
- Ims-content
- Aktivität: Lektion
- Aktivität: Lernpaket
- Material: Link / URL
- LTI Externe Tools
- MATLAB Grader
- Terminplaner (Organizer)
- Pdf-Annotation
- Aktivität: (Termin-)Planer
- Material: SMART vhb Objekt
- Aktivität: Studierendenordner
- Aktivität: Test
- Template: Seitenaufbau für Moodle 4.1
- Material: Text- und Medienfeld
- Textseite
- Material: Verzeichnis
- Wiki

  - Texteditor TinyMCE
  - Aktivität Zertifikat

- Szenarien

  - Abgabe und Verteilung von Gruppenarbeiten in Moodle
  - Aktivitätsabschluss
  - Aufgabe bewerten
  - Bedingte Herausgabe von Musterlösungen
  - Beispiele für Gruppenarbeit in Moodle
  - Dateien aus der FAUbox einbinden (Dateien von einem Cloudspeicher per Link einbinden)
  - Eingebettete und hochgeladene Dateien in einer zentralen Ablage verwalten
  - Erstellung berechneter Multiple-Choice-Fragen in Tests
  - Evaluation durchführen
  - Fehlerhafte Anlage von Bildern in Moodle
  - Formeln darstellen
  - Hinzufügen eines Mehrfach Wahr/Falsch Fragetyp (MTF(ETH))
  - Kurs gemeinsam mit weiteren Dozierenden betreuen
  - Linksammlung zur Nutzung von HTML und LaTex in Moodle
  - Peer Assessment für Studierende
  - Syntax-Highlighting von Programmcode in Moodle
  - Tabellen in Moodle anlegen und formatieren
  - Teilnehmer*innen in Gruppen einteilen

        - Rolle "Studentische Hilfskraft" zur Anwenderunterstützung
        - Test bewerten
        - Aktivität: Test mit Programmier-Fragen (Fragetyp Coderunner)
        - Videos in Moodle einbinden
        - Ich will mich von einem Kurs abmelden
        - Wie finde ich meinen Kursbereich?
        - Ich will mich zu einem Kurs anmelden
    - (Kurs-)Verwaltung und Einstellungen
        - Benachrichtigungen für Foren-Beiträge verwalten
        - Einzelne Aktivitäten kopieren / importieren
        - Einzelne Aktivitäten/Materialien sichern
        - Externe Teilnehmer*innen hinzufügen
        - Die Rolle Fakultät-Manager*in
        - Fortschrittsanzeige
        - Kurs anlegen
        - Kurs archivieren
        - Kurs bearbeiten
        - Kurs duplizieren
        - Kurs löschen
        - Kurs sichern
        - Kurs wiederherstellen
        - Kurs zurücksetzen
        - Kurse anzeigen
        - Kurseinschreibung (Teilnehmer hinzufügen)
        - Kurseinstellungen
        - Maximalgröße für hochzuladende Dateien anpassen
        - Nachrichten verschicken
        - Nutzungsbedingungen
        - Persönliches Profil einsehen
        - Rechte und Rollen
        - Rollen innerhalb eines Kurses zuweisen
        - Rollenwechsel
        - Semesterabschluss: Vorgehensweise mit Moodle-Kursen
        - Sichtbarkeit/Verfügbarkeit von Kursen und Kursinhalten steuern
        - Die Moodle Startseite
        - Systemsprache anpassen
        - Teilnehmer*innen entfernen
        - Zugangsdaten: Login und Passwort vergessen
    - vorbereitung
        - H5P Dateien manuell importieren
        - Neue Features und Funktionen
        - Neue Plugins
        - Sicherung aus altem Moodle einspielen
        - Das können Sie schon jetzt tun (SoSe 2023)
        - Hintergründe zum Update
    - Änderungen und neue Features in Moodle
    - Berechtigungen im eigenen Kursbereich
    - Bewertungen
    - HowTo's für Lehrende
    - HowTo's für Studierende

    - Ich will mein Moodle-Passwort ändern
    - Konfiguration und Einstellungen
    - Moodle 4 für Studierende
    - Moodle 4 Template für Anleitungen (Überschrift 1)
    - Die Moodle-Oberfläche
    - Einführung neuer Plugins in das LMS Moodle
    - Probleme bei der Benachrichtigung
    - Abgrenzung MS Teams und Moodle
    - Classic vhb-Kurse in Moodle
- Einsatz von Webkonferenzsystemen in der Lehre
    - Adobe Connect
    - Kurzanleitung Adobe Connect via DFN
    - DFNconf pexip
    - Regelungen zu Aufzeichnungen
    - Tipps zum didaktischen Einsatz von Zoom
    - Überblick über Webkonferenzsysteme
    - Zoom
- PlayGround
- rechtliches
- snippets
    - seitenbewertung_templ
        - seitenbewertung_templ
    - tool_templ
    - toolbewertung_templ
- Standards und gesetzliche Verpflichtungen
- Szenarien & Tools
    - Die Zusammenarbeit organisieren
    - Gemeinsame Dokumente
    - Hybride Lehre
    - Interaktion im Klassenraum
    - Ideen mit digitalen Werkzeugen entwickeln
    - Präsentieren
    - Wikis nutzen
- thn_mediasharing
    - Die richtige Lizenzierung finden
    - Neu auf THN Mediasharing (Version 5.1)
- tools
- user
    - Digitale Lehre - Drei mögliche Lehrszenarien
    - Screencasts produzieren (Update)
    - Wikiseiten von Michael Dietz
    - Jakob Vöckler
- webkonferenz
    - dfnconf_pexip
    - hinweise_zu_sicherheit_und_datenschutz_zoom
    - regelungen_zu_aufzeichnungen
    - teams
    - tipps_zum_didaktischen_einsatz_von_zoom_verfuegbare_supportangebote
    - ueberblick_ueber_webkonferenzsysteme
    - zoom
- wiki

    - DokuWiki
    - Erweiterte Formatierung mit Bootstrap
    - Formatting Syntax
    - Welcome to your new DokuWiki
- Barrierefreiheit in der digitalen Lehre
- Befragungen
- Frei nutzbare Bildungsmaterialien - Creative Commons
- datenschutzbestimmungen
- Einstieg in die digitale Barrierefreiheit
- impressum
- Kontakt
- Künstliche Intelligenz (KI) in der Lehre
- Materialpaket zur Umsetzung barrierefreier digitaler Lehre
- THN Mediasharing / ViMP für Fortgeschrittene
- Nutzungsbedingungen
- tagcloud
- DokuWiki
- thn_mediasharing_vimp
- Über dieses Wiki
- videoproduktion

From:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/ - **Wiki Digitale Lehre**

Permanent link:
https://leko.service.th-nuernberg.de/wiki-digitale-lehre/doku.php?id=wiki:sitemap&rev=1472140122

Last update: **2017/10/04 15:08**